

Grundläggande utbildning hösten 2021 vecka 50



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö





Bakgrund och teman

Bakgrund

Regionförvaltningsverken och undervisnings- och kulturministeriet har vecka 50 samlat in aktuell information från den 14 december om covid-19-situationen av finländska anordnare av grundläggande utbildning.

Enkäten besvarades av 214 kommuner (svarsprocent 72,9) och 36 privata anordnare av grundläggande utbildning.

Urvalet kan anses representativt.

Resultaten läggs fram i den här presentationen

- som nationella och regionala fördelningsdata
- som beskrivningar av innehållsanalysen av enkätens öppna punkter, vilka kompletterar fördelningsdata
- utan att specificera de kommunala och privata utbildningsanordnarnas svar

När resultaten granskas bör man beakta variationerna mellan de olika mätningarna.

RFV-namn	Landskap	Kommunal	Privat
RFV i Södra Finland	Södra Karelen	8	1
-	Egentliga Tavastland	5	-
-	Kymmenedalen	7	2
-	Päijänne-Tavastland	5	-
-	Nyland	15	10
RFV i Östra Finland	Södra Savolax	9	1
-	Norra Karelen	7	3
-	Norra Savolax	14	1
RFV i Lappland	Lappland	12	1
RFV i Sydvästra Finland	Satakunta	8	-
-	Egentliga Finland	15	1
RFV i Västra och Inre Finland	Södra Österbotten	15	4
-	Mellersta Österbotten	11	3
-	Mellersta Finland	19	1
-	Birkaland	13	4
-	Österbotten	22	1
RFV i Norra Finland	Kajanaland	4	-
-	Norra	25	3

Teman vecka 46

Beslut om särskilda och/eller avvikande undervisningsarrangemang

- Antalet utbildningsanordnare som fattat beslut enligt 20 a § 5 mom. i lagen om grundläggande utbildning (exceptionella undervisningsarrangemang) till följd av covid-19 och vidare på beslut som grundar sig på 18 § i GrUL.
- Antalet beslut enligt 18 § i GrUL (särskilda undervisningsarrangemang) som fattats med anledning av covid-19.

Distans- och hemundervisning

- Antalet elever i distansundervisning på grund av covid-19 tisdag 07.09.2021.
- Antalet elever i hemundervisning på grund av covid-19 tisdag 07.09.2021.
- Bedömningar av orsakerna till övergången till hemundervisning samt av huruvida övergången till hemundervisning har ökat jämfört med tidigare höstar.



SÄRSKILDA OCH EXCEPTIONELLA UNDERVISNINGSAARRANGEMANG

Beslut om avvikande undervisningsarrangemang under höstterminen 2021 under perioden 17.11–14.12.2021

“

**Ungefär var femte
utbildningsanordna
re har fattat beslut
om exceptionella
undervisningsarran
gemang**



Aluehallintovirasto

- 19,6% av alla respondenter uppger att de fattat beslut om exceptionella undervisningsarrangemang enligt 20 a § 5 mom. i lagen om grundläggande utbildning till följd av covid-19.
- Proportionellt sett hade utbildningsanordnarna fattat flest beslut
 - I Kajanaland (50 procent av respondenterna i området)
 - I Egentliga Tavastland (40 procent av respondenterna i området)
 - I Päijänne-Tavastland (40 procent av respondenterna i området)

Procentandelen respondenter som fattat beslut i området enligt 20 a § 5 mom. i GrUL under höstterminen 2021 under perioden 17.11–14.12.2021 – hela Finland och regionförvaltningsområdena, tabell

Antalet utbildningsanordnare som fattat beslut i området,
% av respondenterna i området

Region	vk36	vk46	vk50
<i>Hela landet</i>	21	23,1	19,6
RFV i Södra Finland	20*	23,2***	20,8***
RFV i Östra Finland	12	9,1*****	5,7*****
RFV i Lappland	0	17,6	10
RFV i Sydvästra Finland	18**	15,6**	27,5**
RFV i Västra och Inre Finland	24	34,8	22,9
RFV i Norra Finland	38	22,9	21,9

Procentandelen respondenter som fattat beslut i området enligt 20 a § 5 mom. i GrUL under höstterminen 2021 under perioden 17.11–14.12.2021 – RFV i Södra Finland, tabell

Antalet utbildningsanordnare som fattat beslut inom Södra Finlands regionförvaltningsområde, % av respondenterna i

Region	vk36	vk46	vk50
Södra Karelen	40	42,9	22,2
Egentliga Tavastland	75	50	40
Kymmenedalen	0	14,3	0
Päijänne-Tavastland	17*	28,6	40
Nyland	9	13,8**	20**
<i>Hela regionförvaltningsområdet</i>	22	23,2	20,8

*Uppgifterna för Lahtis saknas **Uppgifterna för Vanda saknas

Procentandelen respondenter som fattat beslut i området enligt 20 a § 5 mom. i GrUL under höstterminen 2021 under perioden 17.11–14.12.2021 – RFV i Östra Finland, tabell

Antalet utbildningsanordnare som fattat beslut inom Östra Finlands regionförvaltningsområde, % av respondenterna i området

Region	vk36	vk46	vk50
Södra Savolax	33	11,1	-
Norra Karelen	7	10	-
Norra Savolax	20	7,1*	13,3*
<i>Hela regionförvaltningsområdet</i>	<i>18</i>	<i>9,1</i>	<i>20,8</i>

*Uppgifterna för Kuopio saknas

Procentandelen respondenter som fattat beslut i området enligt 20 a § 5 mom. i GrUL under höstterminen 2021 under perioden 17.11–14.12.2021 – RFV i Lappland, tabell

Antalet utbildningsanordnare som fattat beslut inom Lapplands regionförvaltningsområde, % av respondenterna i området

Region	vk36	vk46	vk50
Lappland	0	17,6	10

Procentandelen respondenter som fattat beslut i området enligt 20 a § 5 mom. i GrUL under höstterminen 2021 under perioden 17.11–14.12.2021 – RFV i Sydvästra Finland, tabell

Antalet utbildningsanordnare som fattat beslut inom Sydvästra Finlands regionförvaltningsområde, % av respondenterna i området

Region	vk36	vk46	vk50
Satakunta	13*	16,7*	29,4*
Egentliga Finland	21	15,0	26,1
<i>Hela regionförvaltningsområdet</i>	<i>18</i>	<i>15,6</i>	<i>27,5</i>

*Siffrorna för Björneborg saknas

Procentandelen respondenter som fattat beslut i området enligt 20 a § 5 mom. i GrUL under höstterminen 2021 under perioden 17.11–14.12.2021 – RFV i Västra och Inre Finland, tabell

Antalet utbildningsanordnare som fattat beslut inom Västra och Inre Finlands regionförvaltningsområde, % av respondenterna i området

Region	vk36	vk46	vk50
Södra Österbotten	30	80	38,5
Mellersta Österbotten	17	28,6	25
Mellersta Finland	5	31,8	25
Birkaland	40	21,1	15,8
Österbotten	56	27,3	14,3
<i>Hela regionförvaltning sområdet</i>	26	34,8	22,9

Procentandelen respondenter som fattat beslut i området enligt 20 a § 5 mom. i GrUL under perioden 17.11–14.12.2021 – RFV i Norra Finland, tabell

Antalet utbildningsanordnare som fattat beslut inom Norra Finlands regionförvaltningsområde, % av respondenterna i området

Region	vk36	vk46	vk50
Kajanaland	40	33,3	50
Norra Österbotten	38	20,7	17,9
<i>Hela regionförvaltningsområdet</i>	38	22,9	21,9

“

Över hälften av utbildningsanordnarna har fattat beslut om särskilda undervisningsarrangemang



Aluehallintovirasto

Antalet beslut enligt 18 § i GrUL om särskilda undervisningsarrangemang som fattats med anledning av covid-19 under höstterminen under perioden 17.11–14.12.2021

- 55,6 procent av utbildningsanordnarna uppger att de under höstterminen fattat beslut om särskilda undervisningsarrangemang.

Beslut enligt 18 § i GrUL om särskilda undervisningsarrangemang* som fattats med anledning av covid-19

Totalt antal under terminen fram till granskningsdatumet, hela landet och regionförvaltningsområdena

Region	v. 36 07.09.2021	v. 46 16.11.2021	v. 50 14.12.2021
RFV i Södra Finland	6419*	9140***	14021***
RFV i Östra Finland	1351	1770****	2511****
RFV i Lappland	100	963	724
RFV i Sydvästra Finland	806**	972**	3033**
RFV i Västra och Inre Finland	2153	7190	9048
RFV i Norra Finland	1906	3195	3715
Hela landet	12 735	23 230	33 070

*Siffrorna för Lahtis saknas
**Siffrorna för Björneborg saknas

***Siffrorna för Vanda saknas
****Siffrorna för Kuopio saknas

Beslut enligt 18 § i GrUL om särskilda undervisningsarrangemang som fattats med anledning av covid-19

Totalt antal under terminen före granskningsdatumet, RFV i Södra Finland, tabell

Region	v. 36 07.09.2021	vk46 16.11.2021	v. 50 14.12.2021
Södra Karelen	706	584	1265
Egentliga Tavastland	410	365	515
Kymmenedalen	275	352	554
Päijänne-Tavastland	159*	799	1430
Nyland	4869	7040**	10 257**
<i>Hela regionförvaltningsområdet</i>	<i>6419</i>	<i>9140</i>	<i>14 021</i>

*Siffrorna för Lahtis saknas
**Siffrorna för Vanda saknas

Beslut enligt 18 § i GrUL om särskilda undervisningsarrangemang som fattats med anledning av covid-19, tabell

Totalt antal under terminen före granskningsdatumet, RFV i Östra Finland, tabell

	v. 36 07.09.2021	vk46 16.11.2021	v. 50 14.12.2021
Södra Savolax	645	672	672
Norra Karelen	302	499	685
Norra Savolax	404	599**	1154**
<i>Hela regionförvaltningsområdet</i>	<i>1351</i>	<i>1770</i>	<i>2511</i>

**Siffrorna för Kuopio saknas

Beslut enligt 18 § i GrUL om särskilda undervisningsarrangemang som fattats med anledning av covid-19

Totalt antal under terminen före granskningsdatumet. RVI i Lappland, tabell.

	Vk 36 7.9.2021	vk46 16.11.2021	v. 50 14.12.2021
Lappland	100	963	742

Beslut enligt 18 § i GrUL om särskilda undervisningsarrangemang som fattats med anledning av covid-19

Totalt antal under terminen före granskningsdatumet. RVI i Sydvästra Finland, tabell.

	v. 36 07.09.2021	vk46 16.11.2021	v. 50 14.12.2021
Satakunta	91*	324*	606*
Egentliga Finland	715	648	2427
<i>Hela regionförvaltningsområdet</i>	<i>806</i>	<i>972</i>	<i>3033</i>

*Siffrorna för Björneborg saknas

Beslut enligt 18 § i GrUL om särskilda undervisningsarrangemang som fattats med anledning av covid-19

Totalt antal under terminen före granskningsdatumet. RVI i Västra och Inre Finland, tabell

	v. 36 07.09.2021	vk46 16.11.2021	v. 50 14.12.2021
Södra Österbotten	336	1074	1832
Mellersta Österbotten	67	361	370
Mellersta Finland	314	1557	2111
Birkaland	570	1450	1510
Österbotten	866	2748	3225
<i>Hela regionförvaltning sområdet</i>	<i>2153</i>	<i>7190</i>	<i>9048</i>

Beslut enligt 18 § i GrUL om särskilda undervisningsarrangemang som fattats med anledning av covid-19

Totalt antal under terminen före granskningsdatumet. RVI i Norra Finland, tabell.

	v. 36 07.09.2021	vk46 16.11.2021	v. 50 14.12.2021
Kajanaland	267	475	458
Norra Österbotten	1639	2720	3527
<i>Hela regionförvaltnin gsområdet</i>	<i>1906</i>	<i>3195</i>	<i>3715</i>

Beskrivningar av särskilda utbildningsarrangemang som fattats med stöd av 18 § i GrUL

- Metoderna har förblivit desamma som i tidigare enkäter:
 - Hybridmodell
 - Uppgifter som ges dit hem
 - Distansförbindelse med hjälp av olika applikationer och telefonen
 - Regelbunden kontakt med distanselever
 - Efter att karantänen upphört granskas studiernas framskridande
 - Arbetsfördelningen mellan klasslärare och andra handledare
 - Klasslärare som anställts separat för distansundervisningen
 - Kontakt med vårdnadshavarna
 - Undervisningsvideor
- Besluten fattas ofta även med snabb tidtabell.
- Informationen om elevernas karantän kommer inte nödvändigtvis till skolan.
- Luncharrangemangen för distanseleverna varierar från kommun till kommun.

"En del elever har förordnats i karantän, men ingen direkt information om dem som förordnats till karantän har kommit till skolorna. Skolan har via föräldrarna fått information om karantäner på cirka 10 dagar. För dem har det ordnats anvisningar för hemmastudier, men eftersom skolan inte har officiell information är det svårt att ordna karantän för de exponerade. Det har inte heller kommit direkt information om dem som gett ett positivt prov och därför förordnats hem."

"De som försatts i karantän har erbjudits möjlighet att delta i närundervisningen via distansförbindelse, Meet. De har inte velat delta."

"Eleverna i karantän har fått distansundervisning och stöd. Skolan har lånat utrustning och böcker dit hem. Även varm mat varje dag från skolan till eleven."

Beskrivningar av distansundervisning och hemundervisning

"Under de senaste veckorna har flera förfrågningar kommit från vårdnadshavarna om möjligheten att flytta eleven till hemundervisning som en försiktighetsåtgärd med tanke på jullovet. Man undviker alltså eventuell exponering och karantän för att fira jul med familjen. Anvisningen har varit att detta endast är möjligt av hälsoskäl (hör till riskgruppen t.ex. på grund av astma eller annan luftvägssjukdom)."

"Undervisningsarrangemangen genomfördes i enlighet med utbildningsstyrelsens och utbildningsanordnarens anvisningar. I anvisningarna beskrivs skoldagens struktur, stödet för studierna, matförsörjningen osv. Enkäten till föräldrarna visade att skolan lyckades mycket bra med arrangemangen för distansundervisning. Det huvudsakliga kommunikationsmedlet var Teams."

"Effektiverad handhygien och användning av munskydd samt måltider som alltid äts i den egna klassen har uppenbarligen bidragit till den nuvarande goda situationen. Alla elevers vårdnadshavare känner till vaccinrekommendationen. Den närmaste tidens evenemang, alltså skolans julfest, kommer att firas som en sluten tillställning mellan eleverna och personalen."

"Lärarna ger enskilda elever distansundervisning via Google Classroom och via en livevideo (Meet) från lektionen. Dessutom håller lärarna några gånger i veckan Meet-undervisningsstunder utanför lärarens pedagogiska tid. Stödundervisning ordnas också för dem som deltar i distansundervisning. Uppgifterna har först skickats via Wilma och i fortsättningen eventuellt via Google classroom. När det gäller hela klassen har läraren undervisat hela klassen på distans enligt läsordningen. Undervisningsarrangemangen har gjorts på kort sikt (karantän) individuellt enligt elevens situation med beaktande av elevens stödbehov."

"I X-området är den epidemiologiska verksamheten för närvarande så belastad att det inte hinner komma uppgifter om officiella karantäner till skolorna innan karantänen är över."

"Det gäller för närvarande lågstadielever som inte har vaccinerats. Det är svårt att genomföra distansundervisning för små barn och enligt den nationella strategin ska de i princip gå i skolan. Skyddsåtgärderna styrs till 12-åringar och äldre som redan har vaccinerats och tröskeln för munskyddstväng för de yngre m.m. verkar vara hög även inom hälso- och sjukvården. Detta leder till att de som är skyddade omfattas av begränsningarna, även om man samtidigt säger att barns och ungas hobbyverksamhet inte bör begränsas."

“

**Antal elever i
distansundervisning
sammanslaggt
8031 elever**



Aluehallintovirasto

Elever i distansundervisning

- Tisdag 14.12.2021 deltog **8013 elever** i distansundervisning. För ett år sedan (08.12.2020) deltog 10 145 elever i distansundervisning.
- Granskningen per landskap visade skillnader i antalet elever i distansundervisning, eftersom antalet varierade mellan 12 till 1918 elever (8.12.2020 mellan 39 till 4737 elever).
- Elever i distansundervisning fanns i alla regionsförvaltningsområden och i alla landskap.
- Flest elever i distansundervisning fanns nu i
 - **Nyland (1928; v. 46: 1771)**
 - **Egentliga Finland (1226; v. 46: 888)**
 - **Satakunta (664; v. 46: 721)**

Elever inom den grundläggande utbildningen i distansundervisning veckorna 36, 46 och 50/2021

Region	v. 36 07.09.2021	vk46 16.11.2021	v. 50 14.12.2021
RFV i Södra Finland	2928*	3072***	2733***
RFV i Östra Finland	185	330****	804****
RFV i Lappland	46	306	349
RFV i Sydvästra Finland	1111**	418**	1890**
RFV i Västra och Inre Finland	1466	2064	1842
RFV i Norra Finland	924	279	395
<i>Hela landet</i>	6660	6469	8013

*Siffrorna för Lahtis saknas

***Siffrorna för Vanda saknas

Siffrorna för Björneborg saknas **Siffrorna för Kuopio saknas

“

**Uppskattat antal
nya elever som
övergått till
hemundervisning
på grund av covid-
19 är 314**



Aluehallintovirasto

Elever i hemundervisning

- Det är fråga om utbildningsanordnarens uppskattning, eftersom man inte känner till orsakerna till övergången till hemundervisning för alla elever i hemundervisning (övergången till hemundervisning sker med anmälan från familjen).
- Utbildningsanordnarna uppskattade att det under läsåret 2021–22 fram till granskningsdatumet 14.11 finns sammanlagt 314 elever som övergått till hemundervisning på grund av covid-19.
- Vid landskapsvis granskning varierade antalet elever i hemundervisning hos de utbildningsanordnare som svarade mellan 0–146 elever.
- I granskningen urskiljs landskapet Norra Österbotten, där antalet elever som övergick till hemundervisning på grund av Covid19 (146 elever) bedömdes vara klart störst.

Antalet elever totalt inom den grundläggande utbildningen som under läsåret övergått till hemundervisning med på grund av covid-19, fram till granskningstidpunkten. Regionförvaltningsområdena och hela landet, tabell

Region	v. 36/2021 07.09.2021	v. 46/2021 16.11.2021	v. 50 14.12.2021
RFV i Södra Finland	57*	23***	82***
RFV i Östra Finland	17	95*****	10*****
RFV i Lappland	0	0	34
RFV i Sydvästra Finland	4**	5**	5**
RFV i Västra och Inre Finland	12	97	35
RFV i Norra Finland	50	76	148
Hela landet	140	296	314

*Siffrorna för Lahtis saknas ***Siffrorna för Vanda saknas
 Siffrorna för Björneborg saknas **Siffrorna för Kuopio saknas

Övriga observationer om hemundervisningen och enkäten

- Det har varit svårt att svara på frågan, eftersom orsaken till övergången till hemundervisning inte nödvändigtvis har informerats utbildningsanordnaren.
- Termerna distansundervisning och hemundervisning är fortfarande förvirrade:

"Vi använder inte ordet hemundervisning, utan distansundervisning."

- Att besvara enkäten:

"Samma arrangemang som tidigare under höstterminen, se föregående svar."

"Tillvägagångssätten beskrivs redan i flera tidigare motsvarande svar på enkätsvaren; inga ändringar i tidigare praxis som redan berättats."



“

**Coronan
sysselsätter och
är tung för
elever och
personal**



Aluehallintovirasto

Osäkerhet om sjukdomssituationen ökar bördan

"Begränsningarna förändras ständigt, så det känns onödigt att informera om dem."

"Det finns mycket frånvaro och långvariga sjukdomsfall (coronamisstankar), vilket gör studierna långsammare och behovet av handledning ökar när man återvänder till skolarbetet."

"En ny utmaning är olika långa karantäner för vaccinerade och ovaccinerade elever. Till exempel är största delen av eleverna i klassen hemma (i distansundervisning) och en del elever kommer till skolan och ska erbjudas närundervisning."

"Det finns många elever med ångest och dålig skolgång."

"Personalen börjar tröttna på ständig varsamhet, osäkerhet och ständiga förändringar i situationerna/anvisningarna. Informationen från myndigheterna kommer långsamt eller inte alls, man är beroende av information från hemmen (sjukdomsfall)."

"Det minskade coronaunderstödet från UKM oroar efter årsskiftet. Många resurslärare, assistenter och handledare som anstälts med coronapengar försvinner. Alla extra händer har varit ett betydande stöd i verksamheten under coronatiden när illamåendet och frånvaron har ökat. "

“

**Besluten
kräver mod –
till sist får man
tack!**



Aluehallintovirasto

"På ett allmänt plan har människor stor fruktan för distansundervisning. Det ses som ett mycket dåligt alternativ. Tanken är fel. Bilden kommer från den långa distansundervisningsperioden våren 2020. Nu är karantänerna vanligtvis fem skoldagar långa. Ingen trillar av kälken på så kort tid. Skolåret framskrider utan problem. Jag anser att man måste våga använda dessa korta karantänperioder även för hela klassen. Nu överdriver man deras nackdelar."

"Utgående från responsenkäten till föräldrarna lyckades man mycket bra med arrangemangen för distansundervisning i skolan."

"Smittteamets åtgärder fungerade bra och situationen i skolan är nu i skick, alla klasser i skolan."

"Tack och trevlig väntan på jul!"

