

Grundläggande utbildning hösten 2021 vecka 46



 @AVILWILLad



Bakgrund och teman

Bakgrund

- Regionförvaltningsverken och undervisnings- och kulturministeriet har vecka 46 samlat in aktuell information från den 16 november om covid-19-situationen av finländska anordnare av grundläggande utbildning.
- Enkäten besvarades av 213 kommuner (svar 79,9 %) och 32 privata anordnare av grundläggande utbildning.
- Urvalet kan anses representativt.
- Resultaten läggs fram i den här presentationen
 - som nationella och regionala fördelningsdata
 - som beskrivningar av innehållsanalysen av enkätens öppna punkter, vilka kompletterar fördelningsdata
 - utan att specificera de kommunala och privata utbildningsanordnarnas svar
- När resultaten granskas bör man beakta variationerna mellan de olika mätningarna.

RFV-namn	Landskap	Kommunal	Privat
RFV i Södra Finland	Södra Karelen	6	1
-	Egentliga Tavastland	6	-
-	Kymmenedalen	7	-
-	Päijänne-Tavastland	6	1
-	Nyland	19	10
RFV i Östra Finland	Södra Savolax	9	9
-	Norra Karelen	7	7
-	Norra Savolax	13	13
RFV i Lappland	Lappland	16	1
RFV i Sydvästra Finland	Satakunta	9	3
-	Egentliga Finland	20	-
RFV i Västra och Inre Finland	Södra Österbotten	9	1
-	Mellersta Österbotten	7	-
-	Mellersta Finland	20	2
-	Birkaland	16	3
-	Österbotten	9	2
RFV i Norra Finland	Kajanaland	6	-
-	Norra Österbotten	25	14

Teman vecka 46

● **Beslut om särskilda och/eller exceptionella undervisningsarrangemang**

- Antalet utbildningsanordnare som fattat beslut enligt 20 a § 5 mom. i lagen om grundläggande utbildning (exceptionella undervisningsarrangemang) till följd av covid-19 och vidare på beslut som grundar sig på 18 § i GrUL.
- Antalet beslut enligt 18 § i GrUL (särskilda undervisningsarrangemang) som fattats med anledning av covid-19.

Distans- och hemundervisning

- Antalet elever i distansundervisning på grund av covid-19 tisdag 7.9.2021.
- Antalet elever i hemundervisning på grund av covid-19 tisdag 7.9.2021.
- Bedömningar av orsakerna till övergången till hemundervisning samt av huruvida övergången till hemundervisning har ökat jämfört med tidigare höstar.

● **Övrigt**

- Möjligheter att följa THL:s och UKM:s rekommendationer för att ordna undervisning.
- Hälsoskyddet för elever som hör till riskgrupperna och uppföljningen av hur det genomförs i praktiken.



SÄRSKILDA OCH EXCEPTIONELLA UNDERVISNINGSSARRANGEMANG

“

Nästan var fjärde utbildningsanordnare har fattat beslut om exceptionella undervisningsarrangemang



Beslut om avvikande undervisningsarrangemang under höstterminen 2021 under perioden 8.9–16.11.2021

- 23 % av alla respondenter uppger att de fattat beslut om exceptionella undervisningsarrangemang enligt 20 a § 5 mom. i lagen om grundläggande utbildning till följd av covid-19.
- Proportionellt sett hade utbildningsanordnarna i Västra och Inre Finland fattat flest beslut (38 % av respondenterna i området)

Procentandelen respondenter som fattat beslut i området enligt 20 a § 5 mom. i GrUL under höstterminen 2021 under perioden 8.9–16.11.2021 – hela Finland och regionförvaltningsområdena, tabell

Antalet utbildningsanordnare som fattat beslut i området,
% av respondenterna i området

Region	v. 36	v. 46
<i>Hela landet</i>	21	23,1
RFV i Södra Finland	20*	23,2***
RFV i Östra Finland	12	9,1*****
RFV i Lappland	0	17,6
RFV i Sydvästra Finland	18**	15,6**
RFV i Västra och Inre Finland	24	34,8
RFV i Norra Finland	38	22,9

Procentandelen respondenter som fattat beslut i området enligt 20 a § 5 mom. i GrUL under höstterminen 2021 under perioden 8.9–16.11.2021 – RFV i Södra Finland, tabell

Antalet utbildningsanordnare som fattat beslut inom Södra Finlands regionförvaltningsområde, % av respondenterna i

Region	v. 36	v. 46
Södra Karelen	40	42,9
Egentliga Tavastland	75	50
Kymmenedalen	0	14,3
Päijänne-Tavastland	17*	28,6
Nyland	9	13,8**
<i>Hela regionförvaltningsområdet</i>	<i>22*</i>	<i>23,2**</i>

*Uppgifterna för Lahtis saknas **Uppgifterna för Vanda saknas

Procentandelen respondenter som fattat beslut i området enligt 20 a § 5 mom. i GrUL under höstterminen 2021 under perioden 8.9–16.11.2021 – RFV i Östra Finland, tabell

Antalet utbildningsanordnare som fattat beslut inom Östra Finlands regionförvaltningsområde, % av respondenterna i området

Region	v. 36	v. 46
Södra Savolax	33	11,1
Norra Karelen	7	10
Norra Savolax	20	7,1*
<i>Hela regionförvaltningsområdet</i>	<i>18</i>	<i>9,1*</i>

*Uppgifterna för Kuopio saknas

Procentandelen respondenter som fattat beslut i området enligt 20 a § 5 mom. i GrUL under höstterminen 2021 under perioden 8.9–16.11.2021 – RFV i Lappland, tabell

Antalet utbildningsanordnare som fattat beslut inom Lapplands regionförvaltningsområde, % av respondenterna i området

Region	v. 36	v. 46
Lappland	0	17,6

Procentandelen respondenter som fattat beslut i området enligt 20 a § 5 mom. i GrUL under höstterminen 2021 under perioden 8.9–16.11.2021 – RFV i Sydvästra Finland, tabell

Antalet utbildningsanordnare som fattat beslut inom Sydvästra Finlands regionförvaltningsområde, % av respondenterna i området

Region	v. 36	v. 46
Satakunta	13*	16,7*
Egentliga Finland	21	15,0
<i>Hela regionförvaltningsområdet</i>	<i>18</i>	<i>*Siffrorna för Björneborg saknas 15,6*</i>

Procentandelen respondenter som fattat beslut i området enligt 20 a § 5 mom. i GrUL under höstterminen 2021 under perioden 8.9–16.11.2021 – RFV i Västra och Inre Finland, tabell

Antalet utbildningsanordnare som fattat beslut inom Västra och Inre Finlands regionförvaltningsområde, % av respondenterna i området

Region	v. 36	v. 46
Södra Österbotten	30	80
Mellersta Österbotten	17	28,6
Mellersta Finland	5	31,8
Birkaland	40	21,1
Österbotten	56	27,3
<i>Hela regionförvaltningsområ- det</i>	26	34,8

Procentandelen respondenter som fattat beslut i området enligt 20 a § 5 mom. i GrUL under perioden 8.9–16.11.2021 – RFV i Norra Finland, tabell

Antalet utbildningsanordnare som fattat beslut inom Norra Finlands regionförvaltningsområde, % av respondenterna i området

Region	v. 36	v. 46
Kajanaland	40	33,3
Norra Österbotten	38	20,7
<i>Hela regionförvaltningsområdet</i>	<i>38</i>	<i>22,9</i>

“

Över hälften av utbildningsanordnarna har fattat beslut om särskilda undervisningsarrangemang



Antalet beslut enligt 18 § i GrUL om särskilda undervisningsarrangemang som fattats med anledning av covid-19 under höstterminen under perioden 8.9–16.11.2021

- 57,4 % av utbildningsanordnarna har fattat beslut om särskilda undervisningsarrangemang. Andelen som ordnar undervisningen är 10 % större än i september (vecka 36, senast 7.9 47,3 %).
- De regionala skillnaderna har minskat: andelen utbildningsanordnare som fattat beslut har ökat med över 40 % även i Östra Finlands och Lapplands regionförvaltningsområden.

Beslut enligt 18 § i GrUL om särskilda undervisningsarrangemang* som fattats med anledning av covid-19

Totalt antal under terminen fram till granskningsdatumet, hela landet och regionförvaltningsområdena

Region	v. 36 7.9.2021	v. 46 16.11.2021
RFV i Södra Finland	6 419*	9 140***
RFV i Östra Finland	1 351	1 770****
RFV i Lappland	100	963
RFV i Sydvästra Finland	806**	972**
RFV i Västra och Inre Finland	2 153	7 190
RFV i Norra Finland	1 906	3 195
Hela landet	12 735	23 230

*Siffrorna för Lahtis saknas
**Siffrorna för Björneborg saknas

***Siffrorna för Vanda saknas
****Siffrorna för Kuopio saknas

Beslut enligt 18 § i GrUL om särskilda undervisningsarrangemang som fattats med anledning av covid-19

Totalt antal under terminen före granskningsdatumet, RFV i Södra Finland, tabell

Region	v. 36 7.9.2021	v. 46 16.11.2021
Södra Karelen	706	584
Egentliga Tavastland	410	365
Kymmenedalen	275	352
Päijänne- Tavastland	159*	799
Nyland	4 869	7 040**
<i>Hela regionförvaltningsområdet</i>	<i>6 419*</i>	<i>9 140**</i>

*Siffrorna för Lahtis saknas

**Siffrorna för Vanda saknas

Beslut enligt 18 § i GrUL om särskilda undervisningsarrangemang som fattats med anledning av covid-19, tabell

Totalt antal under terminen före granskningsdatumet, RFV i Östra Finland, tabell

	v. 36 7.9.2021	v. 46 16.11.2021
Södra Savolax	645	672
Norra Karelen	302	499
Norra Savolax	404	599
<i>Hela regionförvaltningsso mrådet</i>	<i>1 351</i>	<i>1 770</i>

Beslut enligt 18 § i GrUL om särskilda undervisningsarrangemang som fattats med anledning av covid-19

Totalt antal under terminen före granskningsdatumet. RVI i Lappland, tabell.

	v. 36 7.9.2021	v. 46 16.11.2021
Lappland	100	963

Beslut enligt 18 § i GrUL om särskilda undervisningsarrangemang som fattats med anledning av covid-19

Totalt antal under terminen före granskningsdatumet. RVI i Sydvästra Finland, tabell.

	v. 36 7.9.2021	v. 46 16.11.2021
Satakunta	91*	324*
Egentliga Finland	715	648
<i>Hela regionförvaltningsområdet</i>	<i>806*</i>	<i>972*</i>

*Siffrorna för Björneborg saknas

Beslut enligt 18 § i GrUL om särskilda undervisningsarrangemang som fattats med anledning av covid-19

Totalt antal under terminen före granskningsdatumet. RVI i Västra och Inre Finland, tabell

	v. 36 7.9.2021	v. 46 16.11.2021
Södra Österbotten	336	1 074
Mellersta Österbotten	67	361
Mellersta Finland	314	1 557
Birkaland	570	1 450
Österbotten	866	2 748
<i>Hela regionförvaltningsomr ådet</i>	<i>2 153</i>	<i>7 190</i>

Beslut enligt 18 § i GrUL om särskilda undervisningsarrangemang som fattats med anledning av covid-19

Totalt antal under terminen före granskningsdatumet. RVI i Norra Finland, tabell.

	v. 36 7.9.2021	v. 46 16.11.2021
Kajanaland	267	475
Norra Österbotten	1 639	2 720
<i>Hela regionförvaltningsomr ådet</i>	<i>1 906</i>	<i>3 195</i>

Beskrivningar av beslut som fattats med stöd av 18 § i GrUL

- *När klassen har placerats i karantän har alla elever som exponerats övergått till distansundervisning från och med följande dag. De har haft enbart distansundervisning under karantänen.*
- *Särskilda undervisningsarrangemang under elevens karantän ordnas med hjälp av distansundervisning. Detta innebär att den elev som har särskilda undervisningsarrangemang inte fysiskt befinner sig i samma utrymme, utan undervisningen och den övriga interaktionen mellan eleven och läraren samt mellan eleverna beroende på läroämne sker vid olika tidpunkter eller samtidigt, med hjälp av webbinlärmingsmiljöer, elektroniska plattformar eller digitala kommunikationsmedel. En del av inlärningsuppgifterna utförs självständigt enligt lärarens anvisningar*
- *Eleverna har getts uppgifter, till exempel sjuka elever, men också möjlighet att följa närundervisningen på distans.*
- *Under höstterminen har en del av eleverna i skolan varit i karantän som förordnats av hälso- och sjukvårdsmyndigheterna, en del till och med två gånger. Eftersom eleverna samtidigt har deltagit i både när- och distansundervisning, har de som studerar hemma fått anvisningar bland annat via Wilma, per telefon och genom att använda Teams. Efter att karantänerna upphört har man kontrollerat hur studierna har förlopt hemma.*
- *Eleverna har beordrats i karantän, besluten har fattats enligt 18 § i lagen om grundläggande utbildning. Eleverna har haft distansundervisning, stöd av lärarna och en inlärningsplan har utarbetats för dem.*

Svaren var antingen medelvärden eller noteringar om olika sätt inom samma kommun

- Ett exempel på ett svar från en kommun där svaren från olika skolor hade samlats:
 - Eleven kan delta i lektionen via Teams.
 - I Wilma finns information om vad som har gjorts på lektionerna och om hemläxan.
 - Klasshandledaren kontaktar eleven regelbundet under karantänen.
 - Distansundervisning har ordnats för personer i karantän.
 - Läraren eller handledaren kontaktar eleven dagligen.
 - Elevens ämneslärare sköter elevens undervisning och eleven studerar hemma enligt läsordningen. Läraren antecknar det som ska göras under lektionen i Wilma och ser till att eleven har möjlighet att kontakta läraren om det är något oklart. Läraren kan hålla undervisningssession på distans.
 - Eleverna har rätt till distansundervisning.
 - Eleven studerar på distans. Läraren kontaktar dagligen eleven via Wilma, Peda.net, videoförbindelse eller per telefon.
 - Undervisning via Teams. Undervisningsarrangemangen gällde endast en dag under perioden i fråga.
 - En klass (10 elever) och en elev från en annan klass förordnades i coronakarantän 7.10–14.10.2021.
 - Klassen deltog i distansundervisning som sköttes av en specialklasslärare och skolgångshandledare.
 - Läraren är i kontakt med eleven varje dag via olika kommunikationskanaler och säkerställer att eleven framskrider.
- Elever har förordnats i karantän på grund av exponeringshopar som inträffat på fritiden på fritiden och inom familjen.
- Fem gånger har hela klassen varit i karantän och läraren har hållit distansundervisning för dem under cirka en vecka. Alla dessa är årskurs 2. Resten är enskilda elever som varit i karantän och som läraren via distansundervisning har fört vidare i samma takt som basgruppen i skolan.
- Distansundervisningen har skötts av den egna läraren samtidigt som han eller hon har närundervisat den övriga klassen.
- Eleverna är i karantän.
- Kontakten har upprätthållits genom att inkludera eleven i klassundervisningen via distansförbindelse och med personlig kontakt.
- Läraren informerar förstaklassisterna om uppgifterna via vårdnadshavaren alltid föregående dag. Läraren är i kontakt med familjerna och eleverna dagligen per telefon. Man har kommit överens med föräldrarna om att följer upp och kontrollerar att uppgifterna görs.

“

**Antal elever i
distansundervis
ning
sammanlagt
6 469 elever**



Regionförvaltningsverket

Elever i distansundervisning

- Tisdag 16.11.2021 deltog **6 469 elever** i distansundervisning. För ett år sedan (10.11.2020) deltog 6 701 elever i distansundervisning.
- Granskningen per landskap visade skillnader i antalet elever i distansundervisning, eftersom antalet varierade mellan 14 till 1771 elever.
- Elever i distansundervisning fanns i alla regionsförvaltningsområden och i alla landskap.
- Flest elever i distansundervisning fanns nu i
 - **Nyland (1 771; v. 36: 2 350)**
 - **Päijänne-Tavastland (888; v. 36 159)**
 - **Södra Österbotten (721; v. 36 322)**

Elever inom den grundläggande utbildningen i distansundervisning veckorna 36 och 46/2021

Region	v. 36 7.9.2021	v. 46 16.11.2021
RFV i Södra Finland	2 928*	3 072***
RFV i Östra Finland	185	330
RFV i Lappland	46	306
RFV i Sydvästra Finland	1 111**	418
RFV i Västra och Inre Finland	1 466	2 064
RFV i Norra Finland	924	279
<i>Hela landet</i>	6 660	6 469

*Siffrorna för Lahtis saknas

**Siffrorna för Björneborg saknas

***Siffrorna för Vanda saknas

Ordnanande av måltiden och skolskjutsar, annat

- Det fanns många omnämmanden gällande ordnandet av måltiden i distansundervisningen:
 - Hemtransport av lunch
 - Vårdnadshavaren har möjlighet att ansöka om skolmat
 - Utdelning av matvaror/matkassar
 - Möjlighet till skolbespisning
- Det nämndes också att det är svårt att ordna måltiderna i skolans lokaler. Anvisningarna om säkerhetsavstånd och skolans fysiska utrymmen medförde utmaningar.
- Det är svårt att ordna skoltransporter enligt hygienanvisningarna.



Ordnande av måltiden och skolskjutsar, annat

- *"Vid måltider, i synnerhet i de lägre årskurserna, är det svårt att hålla grupperna åtskilda enbart på grund av skolornas fysiska egenskaper."*
- *"Skolorna sätts i en besvärlig situation genom anvisningarna. Det finns knappast några variationer i bland annat ordnandet av skolskjutsar, inte heller i skolbespisningen."*
- *"Det är möjligt att stegvist börja användning matsalen från skolans sida, men det kräver också resurser från köksutrymmena och -personalen."*
- *"Endast i skolskjutsar är elevernas avstånd till varandra för korta."*
- *"Skolskjutsen är åtminstone hos oss den svagaste länken med tanke på symtomfria smittbärare. Bara föraren bär munskydd."*
- *"I övergångs- och rastsituationer är det svårt att se till avstånden."*
- *"På grund av coronan har genomförandet av elevernas munskyddsrekommendation i skolvardagen och i skolskjutsar medfört extra kostnader. Likaså är det av tidsskäl inte möjligt att stegvis använda matsalen i en stor skola, så att elevernas lunchtid inte infaller orimligt tidigt eller för sent. Detta har medfört extra kostnader för transport av måltider och diskhantering, så att en del elever har kunnat äta i skolklasser i andra byggnader än i skolans matsal. Staten lovar att kompensera de extra kostnaderna, men coronaersättningarna hade endast riktats till extra kostnader inom social- och hälsovården."*



“

**Uppskattat antal
nya elever som
övergått till
hemundervisning
på grund av covid-
19 är 296**



Regionförvaltningsverket

Elever i hemundervisning

- Det är fråga om utbildningsanordnarens uppskattning, eftersom man inte känner till orsakerna till övergången till hemundervisning för alla elever i hemundervisning (övergången till hemundervisning sker med anmälan från familjen).
- Utbildningsanordnarna uppskattade att det under läsåret 2021–22 fram till granskningsdatumet 16.11 finns sammanlagt 296 elever som övergått till hemundervisning på grund av covid-19. Antalet har fördubblats jämfört med uppskattningen tisdagen 7.9.2020 (140 elever).
- Vid landskapsvis granskning varierade antalet elever i hemundervisning hos de utbildningsanordnare som svarade mellan 0–93 elever.
- I granskningen urskiljs landskapen Södra Savolax (93 elever) och Norra Österbotten (76 elever), där antalet elever som övergick till hemundervisning på grund av covid-19 ansågs vara klart flest.

Antalet elever totalt inom den grundläggande utbildningen som under läsåret övergått till hemundervisning med på grund av covid-19, fram till granskningstidpunkten. Regionförvaltningsområdena och hela landet, tabell

Region	v. 36/2021 7.9.2021	v. 46/2021 16.11.2021
RFV i Södra Finland	57*	23***
RFV i Östra Finland	17	95
RFV i Lappland	0	0
RFV i Sydvästra Finland	4**	5**
RFV i Västra och Inre Finland	12	97
RFV i Norra Finland	50	76
Hela landet	140	296

*Siffrorna för Lahtis saknas

**Siffrorna för Björneborg saknas

***Siffrorna för Vanda saknas

Övriga observationer beträffande hemundervisning

- Det har varit svårt att svara på frågan, eftersom orsaken till övergången till hemundervisning inte nödvändigtvis har informerats utbildningsanordnaren.
- I vissa kommuner överförs elever till hemundervisning nästan varje vecka – orsaken inte nödvändigtvis corona.
- I ett svar angav man att lärarens användning av munskydd varit orsaken till hemundervisning.





VARIERANDE DEL 5/2021

“

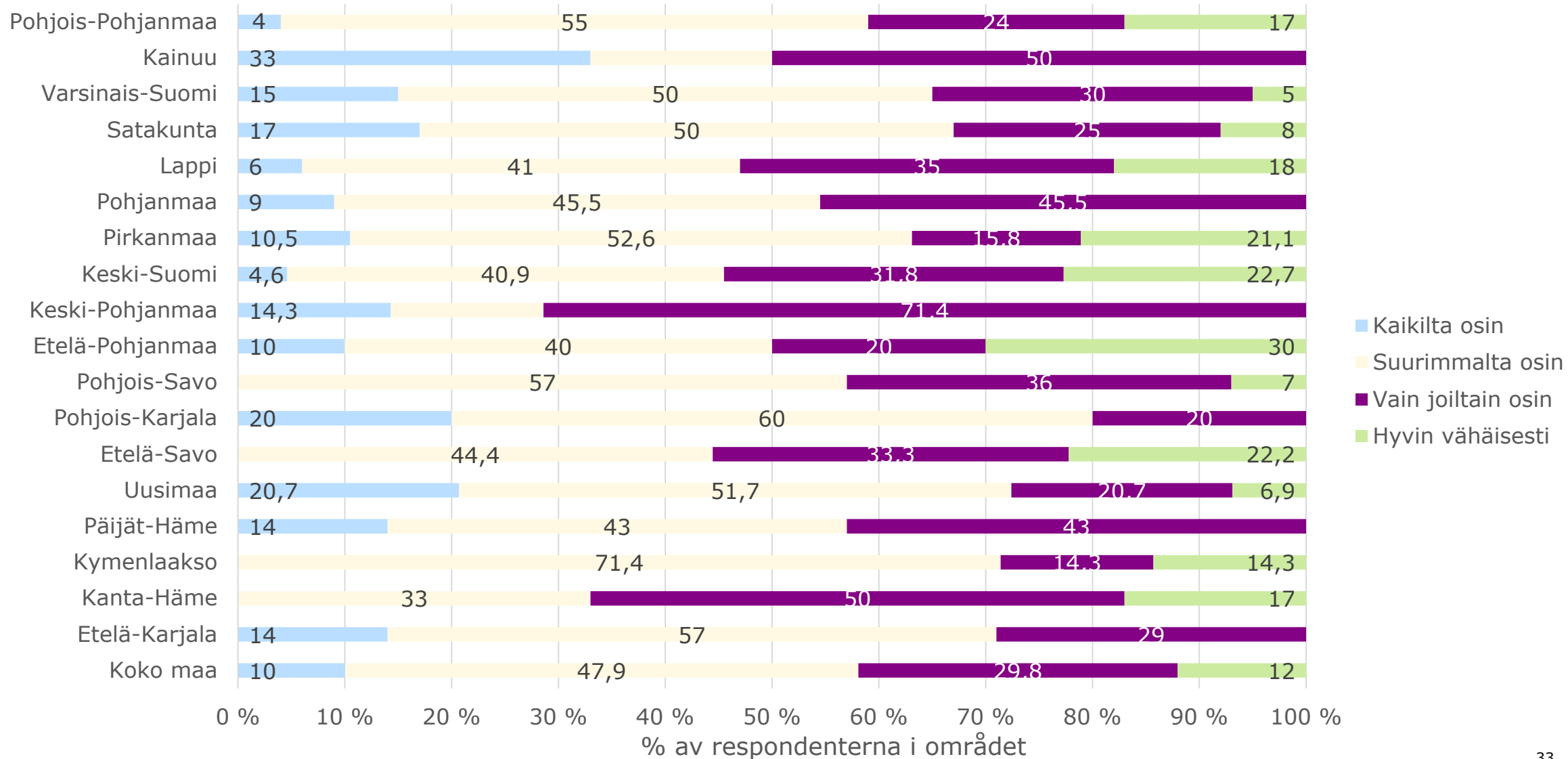
**Det är fortfarande
svårt att iaktta
avståndsrekommendationerna i
skolskjutsarna**



Iakttagande av hygien- och avståndsrekommendationerna: Skolskjutsar

- **42 % av respondenterna** bedömde att det är möjligt att iaktta hygien- och avståndsrekommendationerna **endast till viss del eller i mycket liten utsträckning.**
- Bedömningen går i samma riktning som uppskattningen hösten 2020 (v. 38/2020): av de utbildningsanordnare som besvarade enkäten då
 - bedömde 45 % att det endast till vissa delar eller i liten utsträckning är möjligt att iaktta hygienrekommendationerna
 - bedömde 68 % att det till vissa delar eller i liten utsträckning är möjligt att iaktta avståndsrekommendationerna.

Iakttagande av hygien- och avståndsrekommendationerna: Skolskjutsar, diagram



Iakttagande av hygien- och avståndsrekommendationerna: Skolskjutsar, värdetabell

	Till alla delar	Till största delen	Endast till vissa delar	I mycket liten utsträckning
Hela landet	10	48	30	12
Södra Karelen	14	57	29	-
Egentliga Tavastland	-	33	50	17
Kymmenedalen	-	71,4	14,3	14,3
Päijänne-Tavastland	14	43	43	-
Nyland	20,7	51,7	20,7	6,9
Södra Savolax	-	44,4	33,3	22,2
Norra Karelen	20	60	20	-
Norra Savolax	-	57	36	7
Södra Österbotten	10	40	20	30
Mellersta Österbotten	14,3	14,3	71,4	-
Mellersta Finland	4,6	40,9	31,8	22,7
Birkaland	10,5	52,6	15,8	21,1
Österbotten	9	45,5	45,5	-
Lappland	6	41	35	18
Satakunta	17	50	25	8
Egentliga Finland	15	50	30	5
Kajanaland	33	17	50	-
Norra Österbotten	4	55	24	17

“

**Anvisningen om att
genomföra
skolmåltiden i skift
kan i huvudsak
iaktas väl**

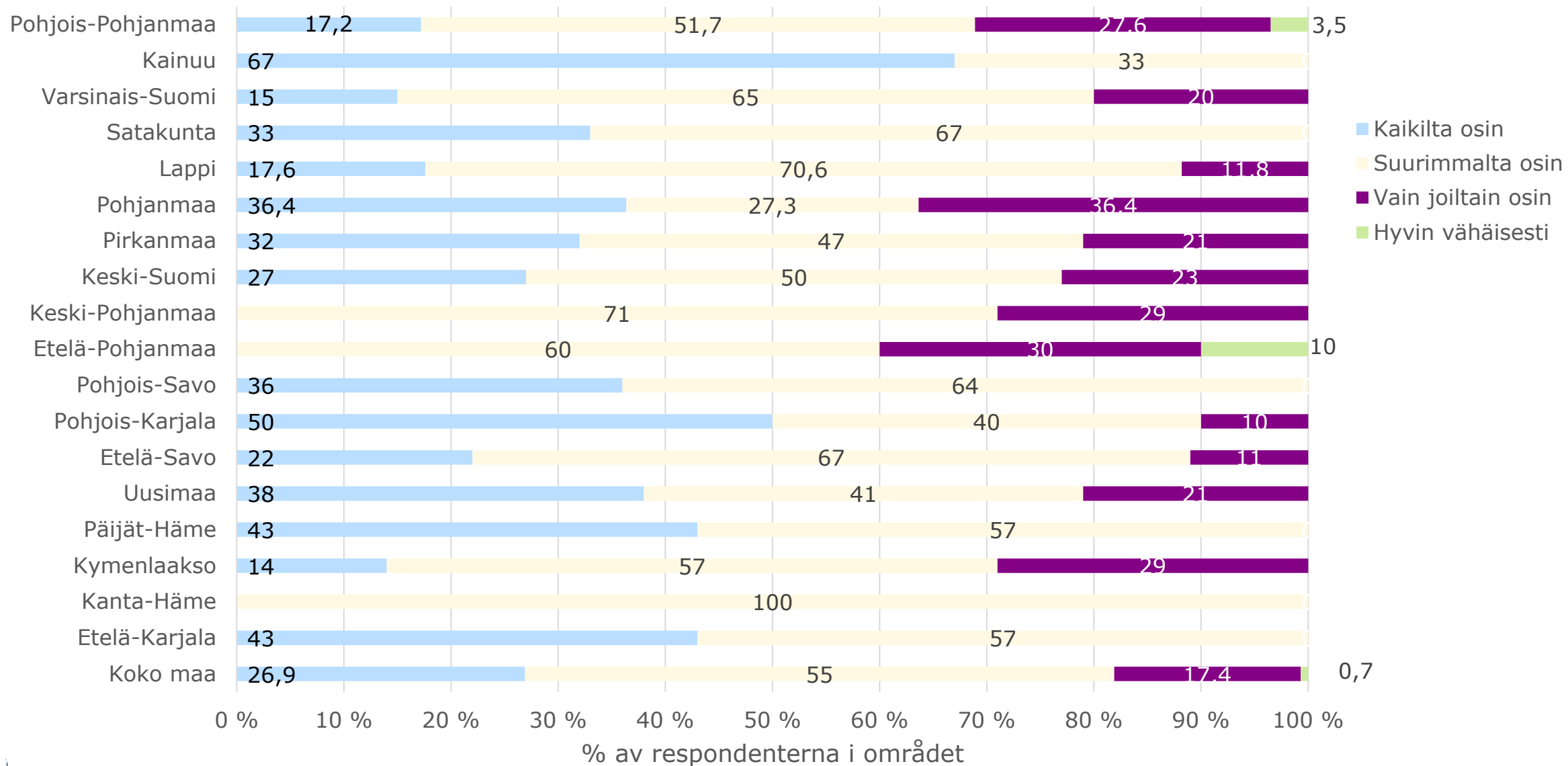


Regionförvaltningsverket

Iakttagande av hygien- och avståndsrekommendationerna: skolmåltiden

- Största delen av utbildningsanordnarna, sammanlagt 82 %, bedömde att THL:s och UKM:s rekommendation om att genomföra skolmåltiden i skift kan iaktas till största eller alla delar.
- Nästan en femtedel av respondenterna bedömde dock att rekommendationen i fråga endast kan iaktas till någon del eller i mycket liten utsträckning

Iakttagande av hygien- och avståndsrekommendationerna: Genomförande av skolmåltiden i skift, diagram



Iakttagande av hygien- och avståndsrekommendationerna: Genomförande av skolmåltiden i skift, värdetabell

	Till alla delar	Till största delen	Endast till vissa delar	I mycket liten utsträckning
Hela landet	27	55	17	1
Södra Karelen	43	57	-	-
Egentliga Tavastland	-	100	-	-
Kymmenedalen	14	57	29	-
Päijänne-Tavastland	43	57	-	-
Nyland	38	41	21	-
Södra Savolax	22	67	11	-
Norra Karelen	50	40	10	-
Norra Savolax	36	64	-	-
Södra Österbotten	-	60	30	10
Mellersta Österbotten	-	71	29	-
Mellersta Finland	27	50	23	-
Birkaland	32	47	21	-
Österbotten	36,4	27,3	36,4	-
Lappland	17,6	70,6	11,8	-
Satakunta	33	67	-	-
Egentliga Finland	15	65	20	-
Kajanaland	67	33	-	-
Norra Österbotten	17,2	51,7	27,6	3,5



“

**Anvisningen om
uppspjälkning av
undervisningen och
ordnande av
verksamheten i skift är
svårt att genomföra i
praktiken**

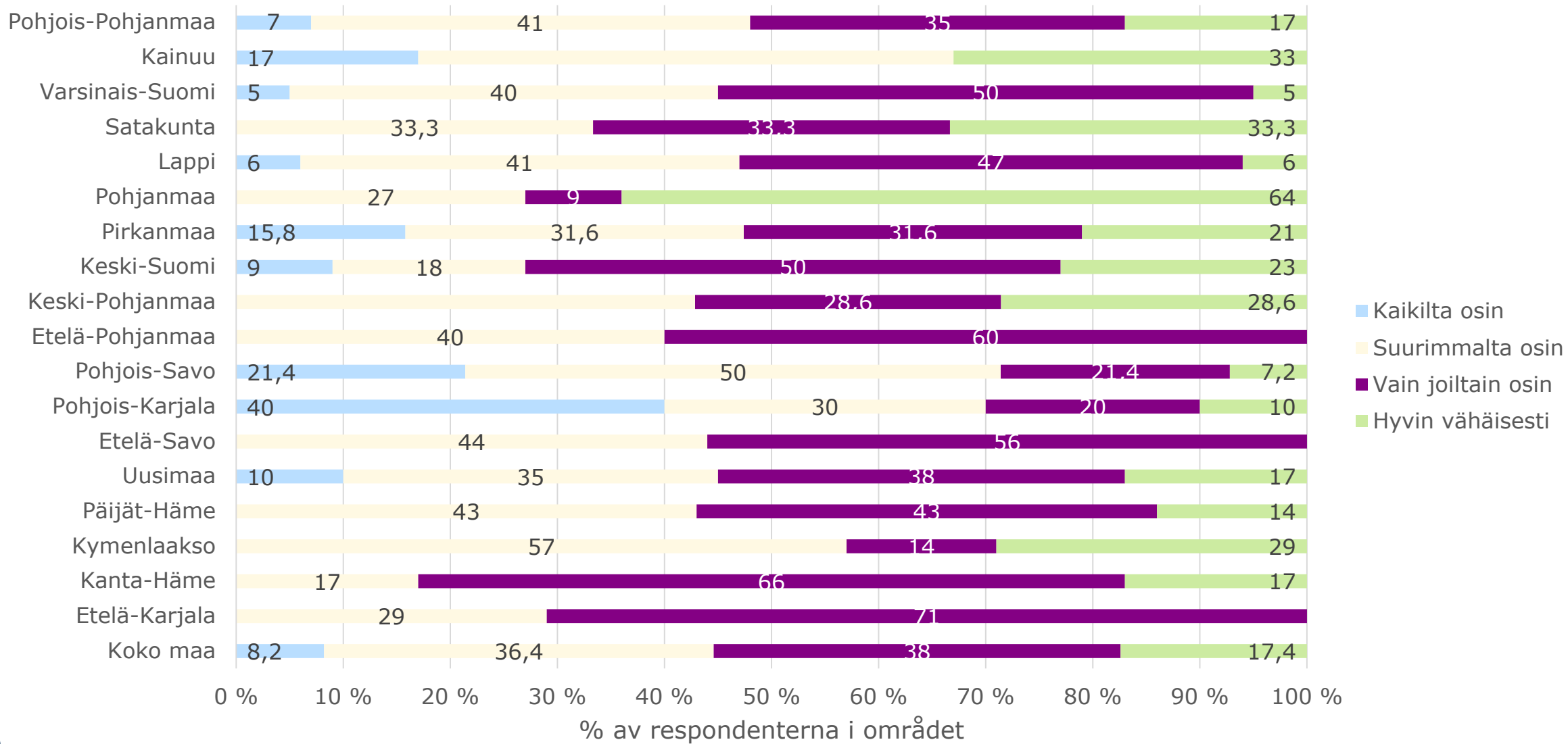


Regionförvaltningsverket

Iakttagande av hygien- och avståndsrekommendationerna: uppspjälkning av undervisningen och ordnande av verksamheten i skift

- Sammanlagt 44,6 % av utbildningsanordnarna som svarade på enkäten ansåg att man till största delen eller till alla delar kan följa THL:s och UKM:s rekommendationer om uppspjälkning av undervisningen och ordnande av verksamheten i skift.
- Sammanlagt över hälften av respondenterna (55,4 %) ansåg dock att rekommendationen i fråga endast kan iakttas till någon del (38 %) eller i mycket liten utsträckning (17,4 %).

Uppspjälkning av undervisningen och ordnande av verksamheten i skift, diagram



Uppspjälkning av undervisningen och ordnande av verksamheten i skift, värdetabell

	Till alla delar	Till största delen	Endast till vissa delar	I mycket liten utsträckning
Hela landet	8,2	36,4	38	17,4
Södra Karelen	-	29	71	-
Egentliga Tavastland	-	17	66	17
Kymmenedalen	-	57	14	29
Päijänne-Tavastland	-	43	43	14
Nyland	10	35	38	17
Södra Savolax	-	44	56	-
Norra Karelen	40	30	20	10
Norra Savolax	21,4	50	21,4	7,2
Södra Österbotten	-	40	60	-
Mellersta Österbotten	-	42,9	28,6	28,6
Mellersta Finland	9	18	50	23
Birkaland	15,8	31,6	31,6	21
Österbotten	-	27	9	64
Lappland	6	41	47	6
Satakunta	-	33,3	33,3	33,3
Egentliga Finland	5	40	50	5
Kajanaland	17	50	-	33
Norra Österbotten	7	41	35	17

“

**Anvisningar om
utnyttjandet av
utrymmen
utomhus kan
genomföras på
olika sätt**

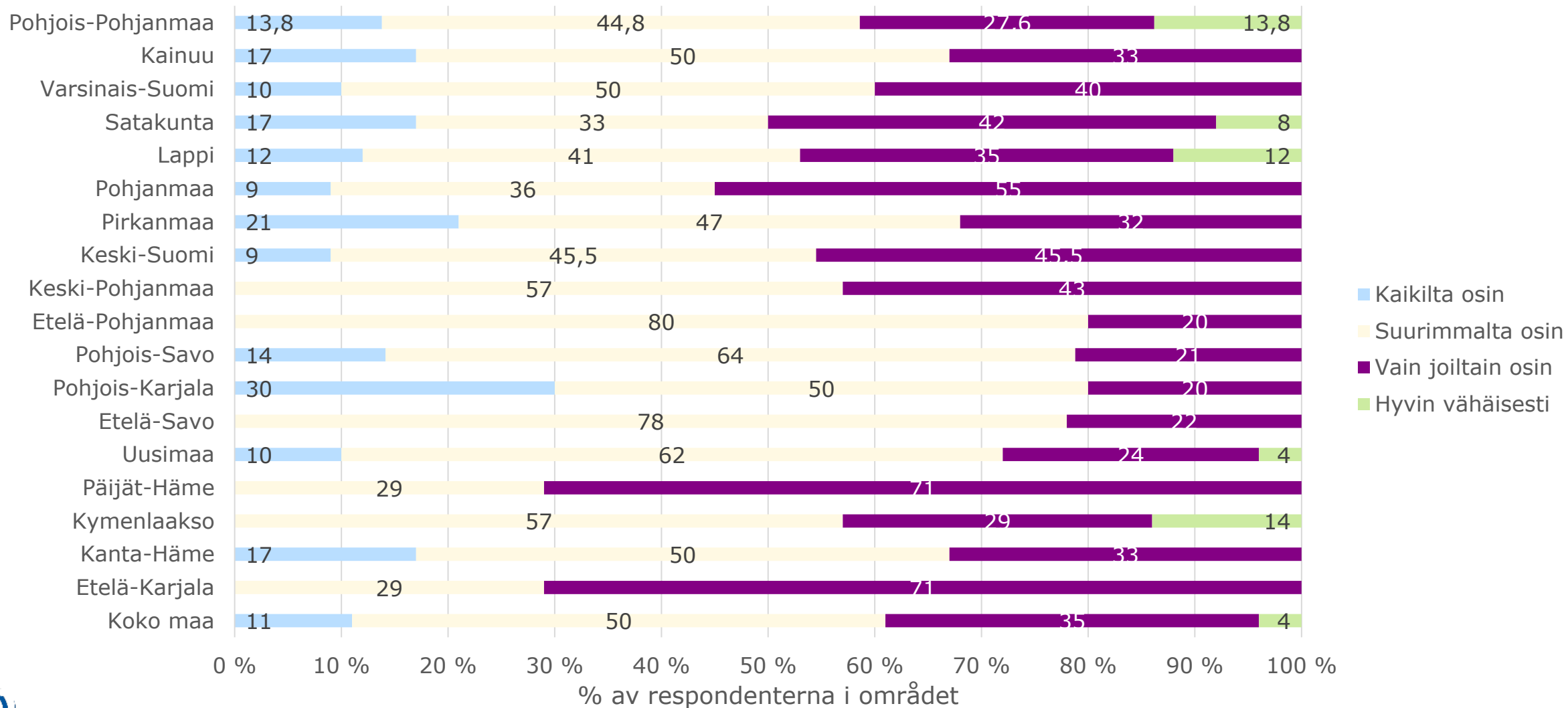


Regionförvaltningsverket

Iakttagande av hygien- och avståndsrekommendationerna: Utnyttjande av utrymmen utomhus

- Nästan två tredjedelar (61 %) av alla utbildningsanordnare som svarat anser att anvisningarna om användningen av utrymmen utomhus kan följas till största eller alla delar.
- Sammanlagt 39 % av respondenterna gav dock bedömningen "Endast till vissa delar" (35 %) eller "I mycket liten utsträckning" (4 %).

Iakttagande av hygien- och avståndsrekommendationerna: Utnyttjande av utrymmen utomhus, diagram



Iakttagande av hygien- och avståndsrekommendationerna: Utnyttjande av utrymmen utomhus, värdetabell

	Till alla delar	Till största delen	Endast till vissa delar	I mycket liten utsträckning
Hela landet	11	50	35	4
Södra Karelen	-	29	71	-
Egentliga Tavastland	17	50	33	-
Kymmenedalen	-	57	29	14
Päijänne-Tavastland	-	29	71	-
Nyland	10	62	24	4
Södra Savolax	-	78	22	-
Norra Karelen	30	50	20	-
Norra Savolax	14	64	21	
Södra Österbotten	-	80	20	-
Mellersta Österbotten	-	57	43	-
Mellersta Finland	9	45,5	45,5	-
Birkaland	21	47	32	-
Österbotten	9	36	55	-
Lappland	12	41	35	12
Satakunta	17	33	42	8
Egentliga Finland	10	50	40	-
Kajanaland	17	50	33	-
Norra Österbotten	13,8	44,8	27,6	13,8

“

**Vid stora
gemensamma
evenemang är det till
största delen möjligt
att iaktta
rekommendationerna**

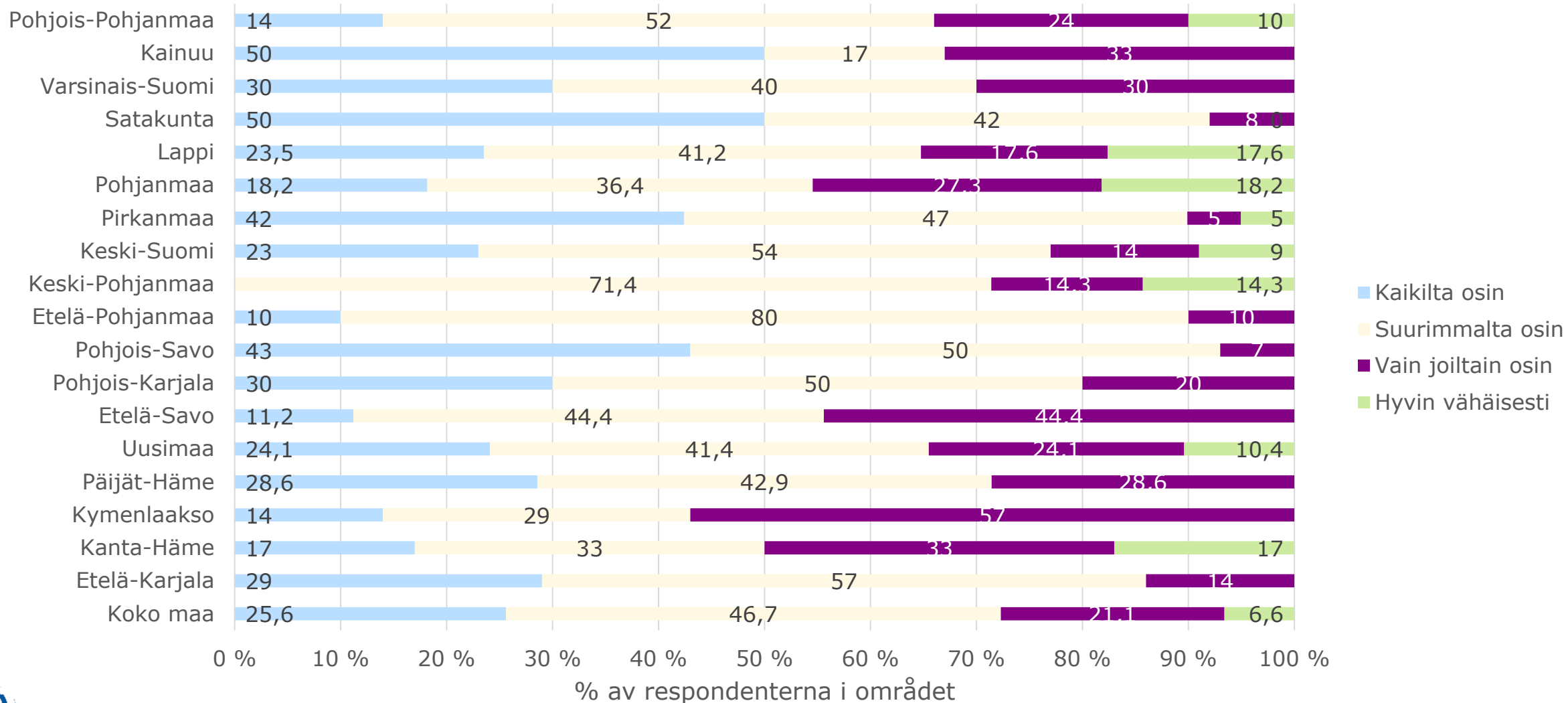


Regionförvaltningsverket

avståndsrekommendationerna: **Ordnande av stora gemensamma evenemang med beaktande av avstånds- och hygienfaktorer**

- Var fjärde (25,6 %) utbildningsanordnare ansåg att det till alla delar går att ordna stora gemensamma evenemang.
- Nästan hälften (46,7 %) av respondenterna ansåg att ordnandet av evenemangen i fråga till största delen lyckas med beaktande av avstånds- och hygienfaktorerna.
- Nästan en tredjedel av respondenterna ansåg dock att det med beaktande av avstånds- och hygienfaktorerna är möjligt att ordna stora gemensamma evenemang endast till vissa delar.

Iakttagande av hygien- och avståndsrekommendationerna: Ordnande av stora gemensamma evenemang med beaktande av avstånds- och hygienfaktorer, diagram



Iakttagande av hygien- och avståndsrekommendationerna:

Ordnande av stora gemensamma evenemang med beaktande av avstånds- och hygienfaktorer, värdetabell

	Till alla delar	Till största delen	Endast till vissa delar	I mycket liten utsträckning
Hela landet	25,6	46,7	21,1	6,6
Södra Karelen	29	57	14	-
Egentliga Tavastland	17	33	33	17
Kymmenedalen	14	29	57	-
Päijänne-Tavastland	28,6	42,9	28,6	-
Nyland	24,1	41,4	24,1	10,4
Södra Savolax	11,2	44,4	44,4	-
Norra Karelen	30	50	20	-
Norra Savolax	43	50	7	-
Södra Österbotten	10	80	10	-
Mellersta Österbotten	-	71,4	14,3	14,3
Mellersta Finland	23	54	14	9
Birkaland	42	47	5	5
Österbotten	18,2	36,4	27,3	18,2
Lappland	23,5	41,2	17,6	17,6
Satakunta	50	42	8	-
Egentliga Finland	30	40	30	-
Kajanaland	50	17	33	-
Norra Österbotten	14	52	24	10

“

**Personer som inte
hör till personalen
kan vistas på
skolans område
med beaktande av
hygienfaktorerna**

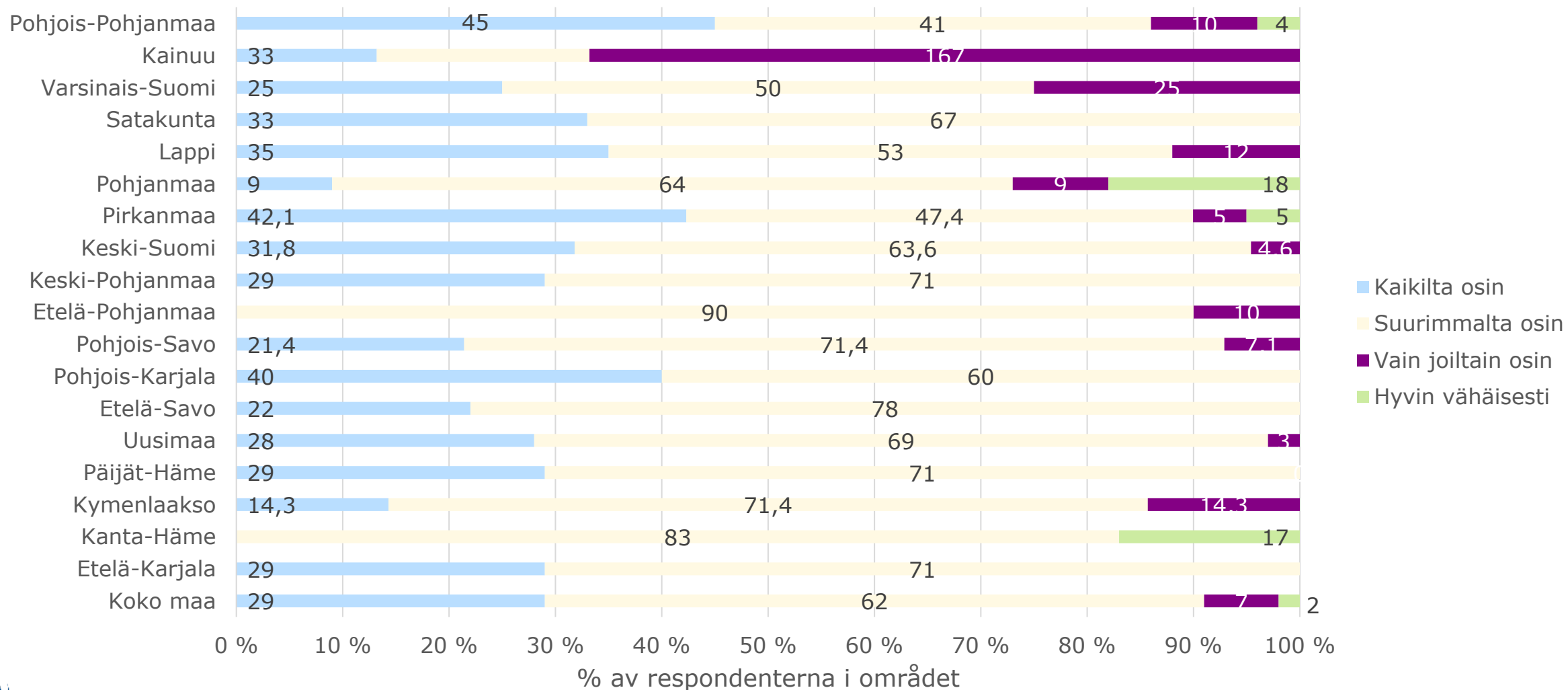


Regionförvaltningsverket

**lakttagande av hygien- och
avståndsrekommendationerna: Andra personers
än barns samt skolans och
småbarnspedagogikens personals
vistelse på skolans område med
beaktande av hygienfaktorer**

- Nästan var tredje (28,9 %) utbildningsanordnare ansåg att det är möjligt att andra personer än barn och skolans och småbarnspedagogikens personal kan vistas på skolans område till alla delar med beaktande av hygienfaktorerna.
- Största delen (61,6 %) av respondenterna ansåg att det till största delen är möjligt för personer som inte hör till personalen att vistas på skolans område med beaktande av hygienfaktorerna.
- Cirka var tionde (9,5 %) respondent ansåg att det med beaktande av hygienfaktorerna endast till någon del eller i mindre utsträckning är möjligt för personer som inte hör till personalen att vistas på skolans område.

Iakttagande av hygien- och avståndsrekommendationerna: Andra personers än barns samt skolans och småbarnspedagogikens personals vistelse på skolans område med beaktande av hygienfaktorer, diagram



Iakttagande av hygien- och avståndsrekommendationerna:
Andra personers än barns samt skolans och småbarnspedagogikens personals
vistelse på skolans område med beaktande av hygienfaktorer, värdetabell

	Till alla delar	Till största delen	Endast till vissa delar	I mycket liten utsträckning
Hela landet	29	62	7	2
Södra Karelen	29	71	-	-
Egentliga Tavastland	-	83	-	17
Kymmenedalen	14,3	71,4	14,3	-
Päijänne-Tavastland	29	71	-	-
Nyland	28	69	3	-
Södra Savolax	22	78	-	-
Norra Karelen	40	60	-	-
Norra Savolax	21,4	71,4	7,1	-
Södra Österbotten	-	90	10	-
Mellersta Österbotten	29	71	-	-
Mellersta Finland	31,8	63,6	4,6	-
Birkaland	42,1	47,4	5	5
Österbotten	9	64	9	18
Lappland	35	53	12	-
Satakunta	33	67	-	-
Egentliga Finland	25	50	25	-
Kajanaland	33	50	167	-
Norra Österbotten	45	41	10	4

“

**Det är möjligt
att tillgodose
barnets behov**

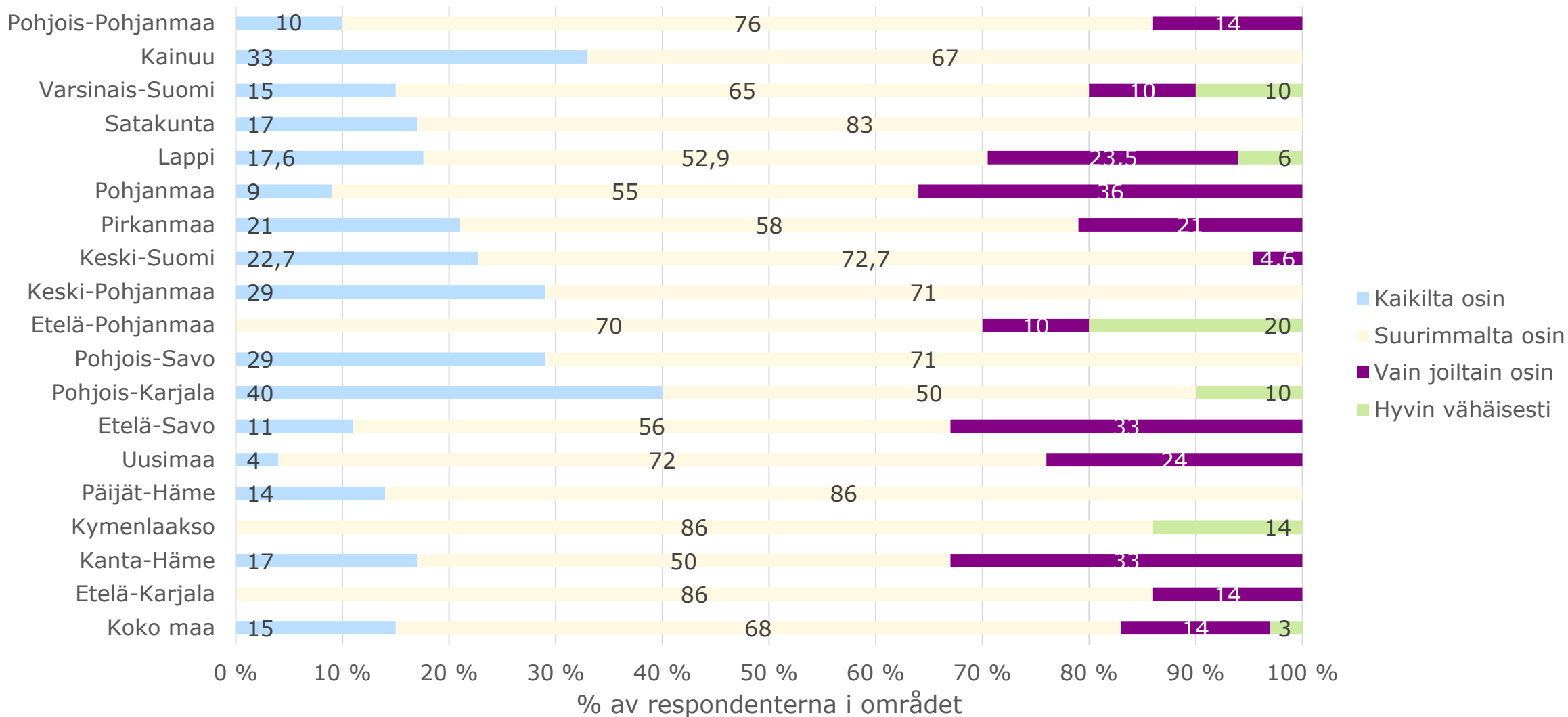


Regionförvaltningsverket

**Iakttagande av hygien- och
avståndsrekommendationerna: Tillgodosende
av den närhet, trygghet och växelverkan
som barnet behöver trots att hygien
effektiveras och avstånden upprätthålls**

- Sammanlagt 83,5 % av alla utbildningsanordnare anser att det är möjligt att till största delen eller till alla delar tillgodose den närhet, trygghet och växelverkan som barnet behöver trots att hygien effektiveras och avstånden upprätthålls.
- Endast 2,9 % av respondenterna uppgav uppskattningen "I mycket liten utsträckning".

Iakttagande av hygien- och avståndsrekommendationerna: Tillgodo seende av den närhet, trygghet och växelverkan som barnet behöver trots att hygienen effektiveras och avstånden upprätthålls, diagram



Iakttagande av hygien- och avståndsrekommendationerna: Tillgodosende av den närhet, trygghet och växelverkan som barnet behöver trots att hygienen effektiveras och avstånden upprätthålls, värdetabell

	Till alla delar	Till största delen	Endast till vissa delar	I mycket liten utsträckning
Hela landet	15	68	14	3
Södra Karelen	-	86	14	
Egentliga Tavastland	17	50	33	-
Kymmenedalen	-	86	-	14
Päijänne-Tavastland	14	86	-	-
Nyland	4	72	24	-
Södra Savolax	11	56	33	-
Norra Karelen	40	50	-	10
Norra Savolax	29	71	-	-
Södra Österbotten	-	70	10	20
Mellersta Österbotten	29	71	-	-
Mellersta Finland	22,7	72,7	4,6	-
Birkaland	21	58	21	-
Österbotten	9	55	36	-
Lappland	17,6	52,9	23,5	6
Satakunta	17	83	-	-
Egentliga Finland	15	65	10	10
Kajanaland	33	67	-	-
Norra Österbotten	10	76	14	-

“

**Ställvis svårt att
beakta fr
separata
anvisningar om
ventilation**



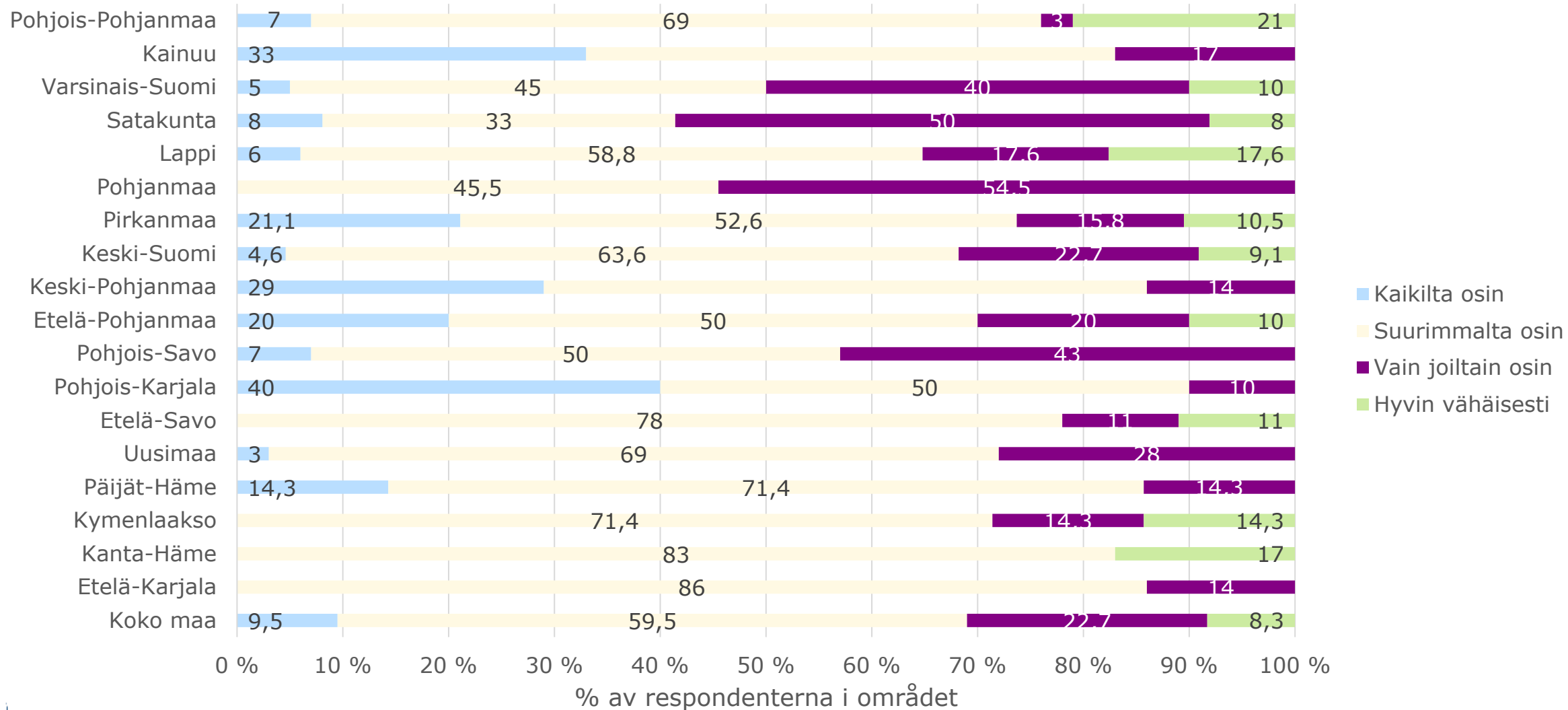
Regionförvaltningsverket

**Iakttagande av hygien- och
avståndsrekommendationerna:**

**Beaktande av THL:s separata
anvisningar om ventilation vid
användningen av skollokalerna**

- Två tredjedelar (66 %) av alla utbildningsanordnare som svarat anser att THL:s separata anvisningar om ventilation vid användningen av skollokalerna kan iakttas till största eller alla delar.
- Dock uppgav ungefär var femte respondent (22,7 %) bedömningen "Endast till vissa delar" och nästan var tionde bedömningen av "I mycket liten utsträckning".

Iakttagande av hygien- och avståndsrekommendationerna: Beaktande av THL:s separata anvisningar om ventilation vid användningen av skollokaler, diagram



Iakttagande av hygien- och avståndsrekommendationerna: Beaktande av THL:s separata anvisningar om ventilation vid användningen av skollokaler, diagram. värdetabell

	Till alla delar	Till största delen	Endast till vissa delar	I mycket liten utsträckning
Hela landet	9,5	59,5	22,7	8,3
Södra Karelen	-	86	14	-
Egentliga Tavastland	-	83	-	17
Kymmenedalen	-	71,4	14,3	14,3
Päijänne-Tavastland	14,3	71,4	14,3	-
Nyland	3	69	28	-
Södra Savolax	-	78	11	11
Norra Karelen	40	50	10	-
Norra Savolax	7	50	43	-
Södra Österbotten	20	50	20	10
Mellersta Österbotten	29	57	14	-
Mellersta Finland	4,6	63,6	22,7	9,1
Birkaland	21,1	52,6	15,8	10,5
Österbotten	-	45,5	54,5	-
Lappland	6	58,8	17,6	17,6
Satakunta	8	33	50	8
Egentliga Finland	5	45	40	10
Kajanaland	33	50	17	-
Norra Österbotten	7	69	3	21

Möjligheter att följa THL:s och UKM:s rekommendationer för att ordna undervisning, annat

- Anvisningarnas generella karaktär gjorde det svårare att omsätta dem i praktiken.
- Eleverna följer inte nödvändigtvis rekommendationerna.
- Det är svårt att övervaka.
- I vissa kommuner har man lyckats bra med att förbinda sig till de överenskomna verksamhetsmodellerna.



Möjligheter att följa THL:s och UKM:s rekommendationer för att ordna undervisning, annat

- Anvisningarnas generella karaktär gjorde det svårare att omsätta dem i praktiken.
- Eleverna följer inte nödvändigtvis rekommendationerna.
- I vissa kommuner har man lyckats bra med att förbinda sig till de överenskomna verksamhetsmodellerna.

"Anvisningarna har varit så generella att i praktiken har varje skola varit tvungen att skapa egna regler och praxisen mellan skolorna har varierat mycket. I vår skola har man t.ex. ätit i ett och ett halvt år med fem minuters mellanrum, endast varannan sittplats i bruk, kl. 10.15–12.00, vilket har lett till att det inte har funnits någon normal rast kl. 11 och att många lärare har upplevt saken som tung, även om arrangemanget med tanke på coronaviruset har fungerat bra."

"Det lönar sig inte att ge utbildningsanordnare sådana anvisningar och förordnanden som man vet att i praktiken är omöjliga att verkställa eller som i praktiken inte verkställs."

"Eleverna följer rekommendationerna dåligt: I verkligheten följer barn i den grundläggande utbildningen mycket dåligt rekommendationerna. I vårt område har det förekommit och förekommer mycket coronamotståndare, vilket kanske har påverkat förhållningssättet till rekommendationerna."

"I skolorna balanserar man kontinuerligt mellan de anvisningar som begränsar verksamheten och de krav som efterspråkar en så normal verksamhet som möjligt. Undervisningsfunktionerna ordnas och beslut om dem fattas av människor som inte nödvändigtvis har sakkunskap om att fullt ut beakta hälsomässiga bakgrundsfaktorer i föränderliga coronasituationer."

"Jag undrar nog över de nuvarande officiella anvisningarna, enligt vilka till exempel specialklassen är på en låg risknivå. Det lönar sig att komma och se hur arbetet i vardagen ter sig, man kan inte undvika närkontakter och alla elever har inte färdighet att följa hygienanvisningarna. Likaså är det inte möjligt att följa anvisningarna för skoltaxin."

“

**Hälsoskyddet för
personer som hör
till riskgrupperna
genomförs på
många olika sätt**



Regionförvaltningsverket

Hälsoskyddet för elever som hör till riskgrupperna och uppföljningen av hur det genomförs i praktiken.

- Av utbildningsanordnarnas svar framgår inte tydligt hur hälsoskyddet för elever som hör till riskgrupperna och egenkontrollen av genomförandet av hälsoskyddet har ordnats i praktiken i fråga om den grundläggande utbildningen. Hälsoskyddet upplevs i första hand som en uppgift för hälso- och sjukvården och genomförs genom att följa de anvisningar och föreskrifter som fås från hälso- och sjukvården.
- I många av svaren lyfte man fram ansvarsaspekten: bristen på tillgång till information i hälsofrågor och därmed även ansvaret i dessa ärenden beskrivs ofta som hälso- och sjukvårdens ansvar.
- Flera av respondenterna lyfter också fram att undervisningsväsendet inte har information om riskgrupper om vårdnadshavarna inte meddelar skolan om detta.
- I ljuset av svaren verkar det som om utbildningsanordnarnas förfaringssätt varierar i hög grad. Orsakerna till detta är varierande samarbetsformer och seder och bruk beroende på hur kommunens hälsovårdssektor och hälsoskydd ordnas och verksamhetsmodellerna.
- I flera svar nämns också ett tätt och bra samarbete med familjerna. Som eftersträvänsvärt beskrivs en situation där familjen på eget initiativ informerar om hälsotillståndet för att ordna ett tryggt lärande.

“

Samarbete med hemmen i nyckelroll



Regionförvaltningsverket

Hälsoskyddet för elever som hör till riskgrupperna och uppföljningen av hur det genomförs i praktiken.

- I flera svar nämns också ett tätt och bra samarbete med familjerna. Som eftersträvaransvärt beskrivs en situation där familjen på eget initiativ informerar om hälsotillståndet för att ordna ett tryggt lärande.
- I sina svar om hälsoskyddet för riskgrupperna betonade utbildningsanordnarna att de allmänna rekommendationerna om avstånd och hygien ska följas noggrant.
- Några av respondenterna lyfte fram en verksamhetsmodell där vårdnadshavarna har kunnat "med läkarintyg anmäla barnet till distansundervisning på grund av att barnet hör till en riskgrupp".

- *"Skolans personal har ingen heltäckande information om elever som hör till riskgrupperna, eftersom skolhälsovården ligger på välfärdssamkommunens ansvar. Endast de elever vars hälsotillstånd vårdnadshavarna har informerat skolan om har kunnat beaktas t.ex. genom att öka säkerhetsavstånden i närheten av dessa elevers arbetsställen."*
- *"Vårdnadshavarna har inte varit oroliga över sina barns hälsoskydd och genomförandet av den inom ramen för skolans helhetsarrangemang."*
- *"Alla elevers säkerhet har tryggats relativt väl. Elevvården har sammanträtt oftare än vanligt."*
- *"Elever som hört till riskgrupperna har tidigare övergått till distansundervisningen (med beslut av undervisningschefen enligt 18 § i GrUL) när det förekommit exponeringar i den egna skolan."*
- *"Om vårdnadshavaren lyfter fram barnets tillhörighet till en riskgrupp, diskuterar man tillsammans med vårdnadshavaren och den instans som ansvarar för barnets hälsovård de särskilda åtgärder som ska beaktas i det vardagliga arbetet så att hälsoskyddet för barnet som hör till riskgruppen förverkligas."*
- *"Klasslärare och klassföreståndare har i samarbete med vårdnadshavarna skött om skyddet och de praktiska arrangemangen för elever i de egna grupperna som hör till en riskgrupp."*





Regionförvaltningsverket