

Perusopetus keväällä 2021 viikko 15



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö





Tausta ja aiheet

Tausta

Aluehallintovirastot ja opetus- ja kulttuuriministeriö ovat keränneet suomalaisilta perusopetuksen järjestäjiltä viikolla 15 Covid19 –tilanteeseen liittyen ajantasatietoa päivältä 13.4.2021

Kyselyyn vastasi 199 kuntaa (vastaus 67,9%) ja 38 yksityistä perusopetuksen järjestäjää.

Otosta voidaan pitää edustavana.

Tulokset esitetään tässä infodiasarjassa

- valtakunnallisina ja alueellisina jakaumatietoina
- kyselyn avoimista kohdista tehtyinä sisällönanalyysin kuvauksina, jotka täydentävät jakaumatietoa
- erittelemättä kunnallisten ja yksityisten opetuksenjärjestäjien vastauksia

AVI-nimi	Maakunta	Kunnallinen	Yksityinen
Etelä-Suomen avi	Etelä-Karjala	7	2
-	Kanta-Häme	6	-
-	Kymenlaakso	2	2
-	Päijät-Häme	5	0
-	Uusimaa	19	11
Itä-Suomen avi	Etelä-Savo	9	-
-	Pohjois-Karjala	9	6
-	Pohjois-Savo	10	2
Lapin avi	Lappi	14	-
Lounais-Suomen avi	Satakunta	11	4
-	Varsinais-Suomi	22	1
Länsi- ja Sisä-Suomen avi	Etelä-Pohjanmaa	13	-
-	Keski-Pohjanmaa	6	-
-	Keski-Suomi	20	1
-	Pirkanmaa	10	3
-	Pohjanmaa	9	3
Pohjois-Suomen avi	Kainuu	7	-
-	Pohjois-Pohjanmaa	20	3
Koko maa	-	199	38

Aiheet viikolla 15

Päätökset erityisistä ja/tai poikkeavista opetusjärjestelyistä

- Covid19 johtuvat perusopetuslain 20 a §:n 5 momentin mukaisia (poikkeavat opetusjärjestelyt) ja edelleen POL 18 § perustuvia päätöksiä tehneiden opetuksenjärjestäjien määrä.
- Covid19 johtuvien POL 18 § mukaisten (erityiset opetusjärjestelyt) päätöksien määrä.

Etä- ja kotiopetus

- Covid19 johtuvista syistä etäopetuksessa olevien oppilaiden määrä tiistaina 13.4.2021.
- Covid19 johtuvista syistä kotiopetuksessa olevien oppilaiden määrä tiistaina 13.4.2021.
- Arviot kotiopetukseen siirtymisen syistä sekä siitä, onko kotiopetukseen siirtyminen lisääntynyt verrattuna aiempiin syksyihin.

Vaihtuva osio 3/2021

- Kouluruokailun järjestäminen etäopetuksessa oleville oppilaille
- Oppimisen tuen riittävyys tarpeeseen nähden



ERITYISET JA POIKKEUKSELLISET OPETUSJÄRJESTELYT

Päätökset poikkeavista opetusjärjestelyistä aikavälillä 31.3.-13.4.2021

“

**Päätöksiä
poikkeuksellisista
opetusjärjestelyistä
tehneiden opetuksen
järjestäjien määrä
laskenut useilla
alueilla**



Aluehallintovirasto

- 32% kaikista vastaajista ilmoittaa tehneensä Covid19 johtuvia perusopetuslain 20 a §:n 5 momentin mukaisia ja edelleen POL 18 § perustuvia päätöksiä.
- Päätöksiä tehneitä opetuksen järjestäjiä oli eniten Etelä-Suomen (54% alueen vastaajista) Lounais-Suomen (37% alueen vastaajista) ja Länsi- ja Sisä-Suomen (28% alueen vastasjista) avi-alueilla.
 - Lounais-Suomen, Itä- Suomen sekä Länsi- ja Sisä-Suomen avi-alueilla päätöksiä tehneiden kuntien osuus oli selvästi vähäisempi kuin edellisellä aikavälillä 17.3.-30.3.

PoL 20 a §:n 5 momentin mukaisia ja edelleen PoL 18 § perustuvia päätöksiä alueella tehneiden vastaajien % osuus aikavälillä (edellisestä tarkasteluajankohdasta seuraavaan) – Koko Suomi ja avi-alueet, taulukko

Alueella päätöksiä tehneiden opetuksen järjestäjien määrä,
% alueen vastaajista

Alue	vk7	vk11	vk13	vk15
<i>Koko maa</i>	42	42	39	32
Etelä-Suomen avi	58	60	55	54
Itä-Suomen avi	18	26	28	19
Lapin avi	25	24	21	14
Lounais-Suomen avi	55	47	54	37
Länsi- ja Sisä-Suomen avi	42	42	37	28
Pohjois-Suomen avi	27	27	18	17

PoL 20 a §:n 5 momentin mukaisia ja edelleen PoL 18 § perustuvia päätöksiä alueella tehneiden vastaajien % osuus aikavälillä (edellisestä tarkasteluajankohdasta seuraavaan) – Etelä-Suomen avi, taulukko

Etelä-Suomen avi-alueella päätöksiä tehneiden opetuksen järjestäjien määrä, % alueen vastaajista

Alue	vk7	vk11	vk13	vk15
Etelä-Karjala	22	30	44	22
Kanta-Häme	17	50	20	50
Kymenlaakso	57	17	50	50
Päijät-Häme	38	70	57	80
Uusimaa	76	75	66	60
<i>Koko avi-alue</i>	<i>58</i>	<i>60</i>	<i>55</i>	<i>54</i>

PoL 20 a §:n 5 momentin mukaisia ja edelleen PoL 18 § perustuvia päätöksiä alueella tehneiden vastaajien % osuus aikavälillä (edellisestä tarkasteluajankohdasta seuraavaan) – Itä-Suomen avi, taulukko

Itä-Suomen avi-alueella päätöksiä tehneiden opetuksen järjestäjien määrä, % alueen vastaajista

Alue	vk7	vk11	vk13	vk15
Etelä-Savo	9	20	22	22
Pohjois-Karjala	23	25	8	13
Pohjois-Savo	20	31	47	25
<i>Koko avi-alue</i>	<i>18</i>	<i>26</i>	<i>28</i>	<i>19</i>

PoL 20 a §:n 5 momentin mukaisia ja edelleen PoL 18 § perustuvia päätöksiä alueella tehneiden vastaajien % osuus aikavälillä (edellisestä tarkasteluajankohdasta seuraavaan) – Lappi, taulukko

Lapin avi-alueella päätöksiä tehneiden opetuksen järjestäjien määrä, % alueen vastaajista

Alue	vk6	vk11	vk13	vk15
Lappi	25	24	21	14

PoL 20 a §:n 5 momentin mukaisia ja edelleen PoL 18 § perustuvia päätöksiä alueella tehneiden vastaajien % osuus aikavälillä (edellisestä tarkasteluajankohdasta seuraavaan) – Lounais-Suomi, taulukko

Lounais-Suomen avi-alueella päätöksiä tehneiden opetuksen järjestäjien määrä, % alueen vastaajista

Alue	vk7	vk11	vk13	vk15
Satakunta	35	18	45	20
Varsinais-Suomi	70	65	56	48
<i>Koko avi-alue</i>	<i>55</i>	<i>47</i>	<i>54</i>	<i>37</i>

PoL 20 a §:n 5 momentin mukaisia ja edelleen PoL 18 § perustuvia päätöksiä alueella tehneiden vastaajien % osuus aikavälillä (edellisestä tarkasteluajankohdasta seuraavaan) – Länsi- ja Sisä-Suomi, taulukko

Länsi- ja Sisä-Suomen avi-alueella päätöksiä tehneiden opetuksen järjestäjien määrä, % alueen vastaajista

Alue	vk7	vk11	vk13	vk15
Etelä-Pohjanmaa	8	7	7	-
Keski-Pohjanmaa	0	20	20	-
Keski-Suomi	52	45	47	33
Pirkanmaa	44	67	67	54
Pohjanmaa	73	43	27	33
<i>Koko avi-alue</i>	<i>42</i>	<i>42</i>	<i>37</i>	<i>28</i>

PoL 20 a §:n 5 momentin mukaisia ja edelleen PoL 18 § perustuvia päätöksiä alueella tehneiden vastaajien % osuus aikavälillä (edellisestä tarkasteluajankohdasta seuraavaan) – Pohjois-Suomi, taulukko

Pohjois-Suomen avi-alueella päätöksiä tehneiden opetuksen järjestäjien määrä, % alueen vastaajista

Alue	vk7	vk11	vk13	vk15
Kainuu	0	17	33	29
Pohjois-Pohjanmaa	33	29	14	13
<i>Koko avi-alue</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>18</i>	<i>17</i>

“

**Erityisiä
opetusjärjestelyjä
koskevien
päätöksien määrä
kasvanut koko
alkuvuoden ajan**



Aluehallintovirasto

13.4.2021 mennessä tehtyjen Covid19 johtuvien POL 18 § mukaisten päätöksien määrä erityisistä opetusjärjestelyistä

- Erityisiä opetusjärjestelyjä koskevien päätöksien määrä on kasvanut melko tasaisesti koko alkuvuoden
 - Alueelliset eroavuudet erittäin suuria
 - Vaihteluväli tehtyjen päätöksien määrässä per avi-alue suuri (85- 15 054)

Covid19 johtuvien POL 18 § mukaiset päätökset* erityisistä opetusjärjestelyistä

Lukumäärät **yhteensä** kevätlukukaudella 2021 ko. viikon tiistaihin mennessä, koko maa ja avi-alueet

Alue	vk 7 16.2.2021	vk 11 16.3.2021	vk 13 30.3.2021	vk 15 13.4.2021
Etelä-Suomen avi	5359	10 657	9523*	15 054
Itä-Suomen avi	287	410	1276	1131
Lapin avi	4	146	245	85
Lounais-Suomen avi	442	1791	1394	1491
Länsi- ja Sisä-Suomen avi	2490	2829	3768	3677
Pohjois-Suomen avi	230	351	243	226
Koko maa	8812	16 184	16 449	21 664

*Vantaan luvut puuttuvat

Covid19 johtuvien POL 18 § mukaiset päätökset* erityisistä opetusjärjestelyistä

Lukumäärät **yhteensä** kevätlukukaudella 2021 ko. viikon tiistaihin mennessä, Etelä-Suomen avi -taulukko

Alue	vk 7 16.2.2021	vk 11 16.3.2021	vk 13 30.3.2021	vk 15 13.4.2021
Etelä-Karjala	16	90	354	190
Kanta-Häme	0	107	28	131
Kymenlaakso	469	306	488	58
Päijät-Häme	80	692	562	299
Uusimaa	4794	9462	8091	14376
<i>Koko avi-alue</i>	<i>5359</i>	<i>10 657</i>	<i>9523*</i>	<i>15054</i>

*Vantaan luvut puuttuvat

Covid19 johtuvien POL 18 § mukaiset päätökset* erityisistä opetusjärjestelyistä - taulukko

Lukumäärät **yhteensä** kevätlukukaudella 2021 ko. viikon tiistaihin mennessä.
Itä-Suomen avi –taulukko.

	vk 7 16.2.2021	vk 11 16.3.2021	vk 13 16.3.2021	vk 15 13.4.2021
Etelä-Savo	210	217	310	372
Pohjois-Karjala	65	117	153	159
Pohjois-Savo	12	76	813	600
<i>Koko avi-alue</i>	<i>287</i>	<i>410</i>	<i>1276</i>	<i>1131</i>

Covid19 johtuvien POL 18 § mukaiset päätökset* erityisistä opetusjärjestelyistä - taulukko

Lukumäärät **yhteensä** kevätlukukaudella 2021 ko. viikon tiistaihin mennessä.
Lapin avi -taulukko.

	vk7 16.2.2021	vk11 16.3.2021	vk13 30.3.2021	vk15 13.4.2021
Lappi	4	146	245	85

Covid19 johtuvien POL 18 § mukaiset päätökset* erityisistä opetusjärjestelyistä - taulukko

Lukumäärät **yhteensä** syyslukukaudella 2021 ja yhteensä kevätlukukaudella (KL) ko. viikon tiistaihin mennessä. Lounais-Suomen avi -taulukko.

	vk 7 16.2.2021	vk 11 16.3.2021	vk 13 30.3.2021	vk 15 13.4.2021
Satakunta	23	120	172	159
Varsinais-Suomi	419	1671	1222	1332
<i>Koko avi-alue</i>	<i>442</i>	<i>1791</i>	<i>1394</i>	<i>1491</i>

Covid19 johtuvien POL 18 § mukaiset päätökset* erityisistä opetusjärjestelyistä - taulukko

Lukumäärät **yhteensä** kevätlukukaudella 2021 ko. viikon tiistaihin mennessä.
Länsi- ja Sisä-Suomen avi –taulukko.

	vk 7 16.2.2021	vk 11 16.3.2021	vk 13 30.3.2021	vk 15 13.4.2021
Etelä-Pohjanmaa	53	62	64	0
Keski-Pohjanmaa	0	54	0	0
Keski-Suomi	1411	440	1924	2046
Pirkanmaa	211	1243	1125	683
Pohjanmaa	815	1030	655	948
<i>Koko avi-alue</i>	<i>2490</i>	<i>2829</i>	<i>3768</i>	<i>3677</i>

Covid19 johtuvien POL 18 § mukaiset päätökset* erityisistä opetusjärjestelyistä - taulukko

Lukumäärät **yhteensä** kevätlukukaudella 2021 ko. viikon tiistaihin mennessä.
Pohjois-Suomen avi –taulukko.

	vk 7 16.2.2021	vk 11 16.3.2021	vk 13 30.3.2021	vk 15 13.4.2021
Kainuu	0	17	51	56
Pohjois-Pohjanmaa	230	334	192	170
<i>Koko avi-alue</i>	<i>230</i>	<i>351</i>	<i>243</i>	<i>226</i>

*Useiden vastauksien puuttuessa tuloksia voidaan pitää korkeintaan suuntaa antavina.

“

Etäopetuksessa olevien määrä vähentynyt huomattavasti kahden viikon takaisesta



Aluehallintovirasto

Etäopetuksessa olevat oppilaat

- Etäopetuksessa oli tiistaina 13.4.2021 **27 772 oppilasta**, mikä on alle puolet edelliseen kysymysajankohtaan nähden (vk 13: 31.3. 64 127 oppilasta).
- Muutoksen taustalla epidemiatilanteen perusteella tehtyjen laajojen alueellisten vuosiluokkien 7-9 tilojen käyttöä ja edelleen opetusta koskevien päätöksien voimassaolon päättyminen.
- Maakunnittaisessa tarkastelussa etäopetuksessa olevien oppilaiden määrissä oli suuria eroavuuksia määrän vaihdellessa 24-23 928 oppilaan välillä.
- Etäopetuksessa olevia oppilaita oli kaikilla avi-alueilla ja 17:ssä maakunnassa.
- Selvästi eniten etäopetuksessa olevia oppilaita oli nyt
 - **Uudellamaalla (21 471 ; edell. 31.3. 36 878)**
 - **Päijät-Hämeessä (2335; edell. 31.3. 4614) ja Va**
 - **Varsinais-Suomessa (2030; edell. 31.3. 7737)**

Covid19 johtuen etäopetuksessa olevat perusopetuksen oppilaat viikkojen 3/2021, 5/2021, 7/2021 ja 11/2021 tiistaina -taulukko

Alue	vk 7/2021 16.2.2021	vk 11/2021 16.3.2021	vk 13/2021 30.3.2021	vk 15/2021 13.4.2021
Etelä-Suomen avi	3070	52309	47556	23928
Itä-Suomen avi	138	2945	332	128
Lapin avi	78	216	225	84
Lounais-Suomen avi	717	14793	7778	2070
Länsi- ja Sisä-Suomen avi	1643	11681	8231	1170
Pohjois-Suomen avi	79	130	50	342
<i>Koko maa</i>	<i>5725</i>	<i>82074</i>	<i>64172</i>	<i>27 772</i>

Huomioita etäopetukseen siirtymiseen liittyen

- Nyt aikaisempaa enemmän mainintoja lähiopetuksen vuorottelusta luokkien/luokka-asteiden kesken. Tämä kuitenkin siten, että erityisopetus on ollut koko ajan lähiopetuksena.
- Näyttää siltä, että käsite hybridiopetus ymmärretään monin eri tavoin:
 - ilmaisua hybridiopetus on käytetty
 - kun joku oppilaista on etäopetuksessa ja opettaja opettaa samalla luokkaa lähiopetuksessa.
 - kun luokat/luokkatasot vuorottelevat lähi- ja etäopetuksessa.
- Aluehallintovirastojen määräysten noudattaminen nousee usein vastauksissa esille.

"7-9 luokkalaiset kokonaan etäopetuksessa 29.3-5.4. ja 6.-11.4. Vuorotteluopetus 7-9 luokilla 12.4. alkaen. Oppilaat koulussa vuoroviikoin."

"Aikavälillä 12.4.-9.5. vuosiluokkien 7-9 oppilaat ovat hybridiopetuksessa, jossa lähi- ja etäopetus vuorotteleva...Erityisen tuen ja valmistavan opetuksen oppilaat eivät osallistu vuorotteluun vaan he osallistuvat koko ajan lähiopetukseen. Lisäksi joustavan perusopetuksen oppilailla (jopo) on mahdollisuus osallistua lähiopetukseen."

"Hybridimallissa ollaan siten, että yksi vuosiluokka kerrallaan on yhden päivän etänä. Alakouluissa ollaan lähiopetuksessa käyttäen maskia jokaisella luokka-asteella. Karanteeniin määrätyt oppilaat opiskelevat etänä lukujärjestyksen mukaisesti."

"Kuten AVIn määräyksessä todetaan, on erityisen tuen ja valmistavan opetuksen sekä joustavan perusopetuksen oppilailla oikeus lähiopetukseen."

Huomioita erityisistä opetusjärjestelyistä

- Käytössä on runsaasti erilaisia yhteydenpitokeinoja oppilaaseen.
- Karanteeniin määrättyjen oppilaiden opetus tapahtuu pääasiassa etäopetuksena.
- Opetukseen on osallistuttu lukujärjestyksen mukaisesti.
- Avoimien vastausten perusteella näyttää siltä, että toimintamallit ovat osin jo pitkälti vakiintuneet:
 - Vastauksen kerrotaan/viitataan olevan saman kuin edellisellä kyselykerralla.
 - Jotkut vastaukset toistuvat samanlaisina kyselykerrasta toiseen.

”Luokan ohjaajien ja opettajien kesken on sovittu oppilaiden kontaktointi ja tarkemmat opetusjärjestelyt. Opettaja opettaa koulussa olevia oppilaita ja antaa kotitehtäviä sekä tarpeen mukaan tukiopetusta karanteenissa oleville.”

”Oppilaiden tukena työskentelee tarvittava määrä oppilashuollon tukihenkilöitä, jotka tavoittaa päivittäin. Oppilaalle järjestetään etäopetusvaiheessa tarvittaessa oppitunneista vastaavien opettajien tarjoaman tuen lisäksi myös koulunkäynninohjaajan ja laaja-alaisen erityisopettajan tukea.”

”Opetus toteutetaan koulumme varautumissuunnitelman mukaisesti.”

“

**Kotiopetukseen
siirtyneiden
määrässä ei
erityisen suuria
muutoksia**



Aluehallintovirasto

Kotiopetuksessa olevat oppilaat

- Covid19 johtuen kotiopetuksessa oli tiistaina 13.4.2020 **448 oppilasta**, mikä on 33 oppilasta enemmän kuin viikolla 13.
- Kotiopetuksessa olevia oppilaita oli edelleen kaikilla AVI-alueilla, yhteensä 17:ssä maakunnassa.
 - Maakunnittain tarkasteltaessa vastanneiden opetuksen järjestäjien kotiopetuksessa olevien oppilaiden määrät vaihtelivat nyt 0-135 oppilaan välillä.
 - Kainuusta ei ole ilmoitettu yhtään kotiopetukseen COVID19 vuoksi siirtynyttä oppilasta.

Covid19 johtuen lukuvuoden 2020-21 aikana kotiopetukseen siirtyneet perusopetuksen oppilaat, lukumäärä tarkasteluajankohtaan mennessä. Avi-alueet ja koko maa –taulukko.

Alue	vk 7/2021 16.2.2021	vk 11/2021 16.3.2021	vk 13/2021 30.3.2021	vk 15/2021 13.4.2021
Etelä-Suomen avi	180	224	232	209
Itä-Suomen avi	52	55	81	53
Lapin avi	5	34	10	37
Lounais-Suomen avi	20	50	36	44
Länsi- ja Sisä-Suomen avi	97	123	48	93
Pohjois-Suomen avi	30	12	8	12
Koko maa	384	498	415	448

Huomioita kotiopetukseen liittyen

- Tilanteet ovat olleet hetkellisiä ja vaihdelleet.
- On perheitä, jotka aina välillä ottavat lapsensa kotiopetukseen, jotkut perheet aika herkästikin.
- Useissa vastauksissa todetaan osan kotiopetukseen siirtyneistä oppilaista on palanneen takaisin lähiopetukseen alueellisen koronatilanteen rauhoituttua.
- Kotiopetuksessa on oppilaita myös muista syistä kuin koronan vuoksi.
- Kotiopetukseen siirtymisen syitä ei kunnissa aina tiedetä.

”Mikäli jollain koululla joku on Koronan takia ollut pois koululta ja opiskelu on järjestetty tiiviissä yhteistyössä koulun kanssa.”

”Kaikki palanneet normaaliin lähiopetukseen.”

”16.4.2021 siirtynyt huoltajan pyynnöstä yksi oppilas kotiopetukseen. Asialla ei ole mitään tekemistä koronan kanssa.”

”Oppilaat olivat syksyllä joitakin aikoja kotiopetuksessa Koronan vuoksi, mutta keväällä ovat olleet lähiopetuksessa kuten muutkin oppilaat.”



VAIHTUVA OSIO 3a/2021

ETÄOPETUKSESSA OLEVIEN OPPILAIDEN
KOULURUOKAILU

“

Etäopetuksessa olevista aiempaa suurempi osa hyödyntänyt tarjolla olevaa kouluruokaa



Aluehallintovirasto

Kouluruoan hyödyntäminen, etäopetuksessa olevat

- Kouluruokailua etäopetuksessa oleville järjestäneet opetuksen järjestäjät (kaikki yhteensä, n = 159) arvioivat, että tarjolla olevan kouluruoan hyödynsi etäopetuksessa olleista oppilaista keskimäärin **puolet (49,6%) oppilaista**.
 - **Keskimäärin 54,4% kunnallisten (n=121)** opetuksen järjestäjien etäopetuksessa olleista oppilaista (vrt. vk 46/2020: 19,4%)
 - **Keskimäärin 27,1% yksityisten** opetuksen järjestäjien (**n=31**) etäopetuksessa olleista oppilaista (vrt. vk 46/2020: 11,3%)

“

**Kouluruokaa
tarjotaan
etäopetuksessa
oleville edelleen
vaihtelevin
käytännöin**



Aluehallintovirasto

Varautuminen kouluruuan tarjoamiseen etäopetuksessa oleville

- Vastaajista oli 53% oli varautunut tarjoamaan etäopetuksessa oleville kouluruokana **5 kylmää ateriaa** viikossa.
- **Hieman alle joka viides** (18%) opetuksenjärjestäjä ilmoitti etäopetuksessa oleville tarjottavan kouluruuan muodoksi **muun** kuin viidesti viikossa tarjottavan kylmän tai lämpimän aterian
- Avoimista vastauksista ilmenee, että **yksittäisissä kunnissa** on päätetty toteuttaa kouluruokailujärjestelyt **poiketen annetusta lainsäädännöstä.** (Laki perusopetuksen väliaikaisesta muutoksesta 20 a § lainsäädännöstä (521/2020) poiketen. ks. myös HE 86/2020 hallituksen esitys.)

Kouluruoan järjestämistapa etäopetuksessa oleville

Miten toteutetaan/on varauduttu toteuttamaan

Etäopetuksessa oleville oppilaille kouluruokana tarjotaan

	%:a alueen vastaajista													
	LAAVI		PSAVI		LSSAVI		ISAVI		LSAVI		ESAVI		Koko maa	
	Vk 46 2020	Vk 15 2021	Vk 46 2020	Vk 15 2021	Vk 46 2020	Vk 15 2021	Vk 46 2020	Vk 15 2021	Vk 46 2020	Vk 15 2021	Vk 46 2020	Vk 15 2021	Vk 46 2020	Vk 15 2021
5 lämmintä ateriaa/vko	42,1	29	25,9	23	31,2	23	34,4	25	39,47	32	34,3	37	34,1	29
5 kylmää ateriaa/vko	31,6	50	70,4	63	48,1	62	46,9	36	44,7	50	39,7	52	46,7	53
Muu, mikä?	26,3	21	3,7	10	20,8	15	18,8	39	15,8	18	26,0	11	19,9	18

Kouluruoan järjestämistapa etäopetuksessa oleville

Miten toteutetaan/on varauduttu toteuttamaan

Etäopetuksessa oleville oppilaille kouluruoka toimitetaan

	%:a alueen vastaajista													
	LAAVI		PSAVI		LSSAVI		ISAVI		LSAVI		ESAVI		Koko maa	
Perheet noutavat omalta koululta	42,1	43	88,9	80	57,1	72	43,8	75	57,9	68	63,0	74	59,6	72
Perheet noutavat muualta kuin omalta koululta	5,3	29	11,1	13	18,2	14	28,1	6	23,7	16	19,2	19	18,7	15
Muulla tavalla, miten?	52,6	29	0	7	24,7	14	28,1	19	18,4	16	17,8	7	21,7	14

Ruokailun järjestäminen

- Tilanteet ja ratkaisut vaihtelevat etäopetuksessa olevien oppilaiden määrän ja etäisyyksien mukaan.
- Ruokajärjestelyt on toteutettu jopa koulukohtaisesti.
- Useat vastaajat mainitsevat, että perhe saa valita joko lämmitettävät ateriat tai ruokatarvikekassin.

”Jaetaan 5 päivälle ruokakassi, joka sisältää jokaisen päivän huomioiden kylmä ruoka, juoma, leipä, levite, hedelmä/vihannes.”

”Huoltajat saivat valita ruoka-annosten noutamisen tai ruokakassin noutamisen väliltä. Tarjosimme 5 lämmintä ateriaa/vko, noutopäivinä ma, ke ja pe. Koko etäopetusajalta 8.3.-11.4. vaihtoehtoisesti ruokakassin sai noudettua 2 kertaa.”

”Kouluruokailuun on varattu oppilaille ruokapaketit, jotka sisältävät lämmitettävän einesaterian sekä lisukkeita viikoksi kerrallaan. Paketit jaetaan korona-rajoituksia noudattaen koulun lastausalueelta, joka on erillään koulupihasta ulkosalla.”

Ruokailun järjestäminen

- Avoimissa vastauksissa viitteitä siitä, että etäopetuksessa olevien kouluruokailua järjestetään edelleen myös eri tavalla kuin Pol 20a§:ssä on tarkoitettu
 - Vain ruokakassin.
 - Maksusitoumukset
 - Ei ruokaa

”Paikkakunnalla X olemme saaneet maksusitoumuksia kauppaan. Erittäin hyvä tapa.”

”Haja-asutusalueella, jossa yli 60% perusopetuksen oppilaista on koulukyytien piirissä, mahdollisen etäopetuksen aikainen kouluruokailu toteutetaan paikallisiin ruokakauppoihin sovittavan (euromäärältään ja sisällöltään ohjatun) ostolupamenettelyn avulla. ”

”Etäopetuksessa olevien oppilaiden jaettiin lahjakortti (K-ryhmä), jossa oli sisällölliset ostarajoitukset. Ruoan jakelu on kunnassa haastavaa, koska $\frac{3}{4}$ oppilaista on kuljetusoppilaita ja kunnassa jakelupiste olisi mahdollista järjestää ainoastaan kunnan keskustaan, jolloin noutomatka olisi suurelle osalle oppilaita kohtuuttoman pitkä.”

”Ruokailu on hoidettu kodin toimesta.”

”Ruokakassi”

”Ruokatarvikekassi viikoksi”

Ruokailun järjestäminen

- Muutamista vastauksista ilmenee, että oppilaat voivat käydä myös etäopetuksen aikana ruokailemassa koululla.
- Joissakin kunnissa ruoka myös kuljetetaan kotiin
 - ainakin karanteenitapauksissa
 - silloin kun koulukuljetuksia on mahdollista hyödyntää

”Oppilaille kootaan ruokakassi, jonka huoltajat noutavat. Ruokaa varataan viidelle lounaalle. Kirkonkylällä olevat oppilaat voivat tulla lounaalle koululle. ”

”Koulu tarjosi mahdollisuuden tulla koulun tiloihin syömään lämpimän päivittäin.”

”On järjestetty lähikoululla: porrastettu ruokailu, omaan astiaan haku tai ruokakassi koululta. Kyllä pandemian aikana ns. ruokashow vie kohtuuttomasti aikaa - ja eniten valittavat ne, joilla ei ole esim. taloudellista syytä valittaa / puutetta. Tähän pitäisi saada ns. tolkkua.”

”Jos etäopetuksessa on suuri määrä oppilaita, lämmitettävät ateriat noudetaan lähimmästä oppilaitoksesta. Yksittäisten karanteenissa olevien oppilaiden osalta on järjestetty aterioiden kotiin kuljetus.”

”Koulun lähialueella asuvat oppilaat hakivat valmiin ruoan koululta säännöllisesti ja osalle toimitettiin viikoittain ruokakassi koulubussien avulla.”

”Lähellä asuvat oppilaat hakevat koululta. Koulukuljetuksessa oleville toimitetaan kotiin kaksi kerta viikossa, ruokaa viideksi päiväksi.”



VAIHTUVA OSIO 3b/2021

OPPIMISEN TUEN MUOTOJEN SAATAVUUS
TARPEESEEN NÄHDEN

“

**Mahdollisuudet
vastata
oppitunnin
aikaisen tuen
tarpeeseen
vaihtelevia**



Aluehallintovirasto

Oppimisen tuen muotojen saatavuus tarpeeseen nähden

- Noin joka kolmas vastaaja arvioi **tukiopetuksen** riittävyyden tarpeeseen nähden hyväksi tai erittäin hyväksi. Lokakuussa 2020 vastaavan arvion antoi huomattavasti useampi opetuksen järjestäjä (n.90% vastaajista).
- Puolet vastaajista (52%) arvioi oppitunnin aikaista **rinnakkaisopettajan** tukea olevan tarjolla tarpeeseen nähden hyvin tai erittäin hyvin. Enää vain 1% opetuksenjärjestäjä ilmoittaa, ettei ko. tukea ole lainkaan tarjolla (vrt. vk 44/2021: 10%).
- Yhteensä 43% vastaajista arvioi oppitunnin aikaista **ohjaajan** tukea olevan tarjolla tarpeeseen nähden hyvin tai sitä paremmin.
- Hieman aiempaa harvempi vastaaja (54% ; 44/2021: 64,7%) arvioi oppitunnin aikaista laaja-alaisen erityisopettajan tukea olevan tarjolla tarpeeseen nähden hyvin tai sitä paremmin. Ko. tuken arvioi oleva tarjolla korkeintaan kohtalaisesti nyt selvästi suurempi osuus (46%) vastaajista kuin syksyllä 2020 (35,4%).
- Valtaosa vastaajista (85%) arvioi oppitunnin aikaista nuorisotyöntekijän, psyykkarin, tsempparin tmv. tukea olevan tarjolla tarpeeseen nähden hyvin tai sitä paremmin. Ko. arvioiden osuus oli huomattavasti suurempi kuin syksyllä 2020 (53,2%).

Tukiopetus. Missä määrin perusopetuksen oppilaille on tällä hetkellä tarjolla oppimisen tuen seuraavia muotoja Covid19 johtuvien oppimisen aukkojen paikkaamiseksi?

	%:a alueen vastaajista													
	LAAVI		PSAVI		LSSAVI		ISAVI		LSAVI		ESAVI		KAIKKI	
	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021
Erittäin hyvin tarpeeseen nähden	36,4	-	17,9	10	31,6	6	25,0	6	24,4	3	33,8	2	29,2	5
Hyvin tarpeeseen nähden	45,5	43	71,4	10	59,2	18	68,8	39	62,2	21	54,1	33	59,6	26
Kohtalaisesti tarpeeseen nähden	13,6	29	10,7	53	7,9	55	3,1	39	13,3	53	12,2	41	10,1	47
Huonosti tarpeeseen nähden	-	21	-	13	1,3	8	-	3	-	18	-	7	-	10
Erittäin huonosti tarpeeseen nähden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Emme tarjoa ko. palvelua	4,5	7	-	13	-	12	3,1	14	-	5	-	17	0,7	12

Tukiopetus. Missä määrin perusopetuksen oppilaille on tällä hetkellä tarjolla oppimisen tuen seuraavia muotoja Covid19 johtuvien oppimisen aukkojen paikkaamiseksi?

	%:a alueen vastaajista													
	LAAVI		PSAVI		LSSAVI		ISAVI		LSAVI		ESAVI		KAIKKI	
	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021
Erittäin hyvin tarpeeseen nähden	36,4	-	17,9	10	31,6	6	25,0	6	24,4	3	33,8	2	29,2	5
Hyvin tarpeeseen nähden	45,5	43	71,4	10	59,2	18	68,8	39	62,2	21	54,1	33	59,6	26
Kohtalaisesti tarpeeseen nähden	13,6	29	10,7	53	7,9	55	3,1	39	13,3	53	12,2	41	10,1	47
Huonosti tarpeeseen nähden	-	21	-	13	1,3	8	-	3	-	18	-	7	-	10
Erittäin huonosti tarpeeseen nähden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-
Emme tarjoa ko. palvelua	4,5	7	-	13	-	12	3,1	14	-	5	-	17	0,7	12

Rinnakkaisopettajan tuki oppitunnilla. Missä määrin perusopetuksen oppilaille on tällä hetkellä tarjolla oppimisen tuen seuraavia muotoja Covid19 johtuvien oppimisen aukkojen paikkaamiseksi?

	%:a alueen vastaajista													
	LAAVI		PSAVI		LSSAVI		ISAVI		LSAVI		ESAVI		KAIKKI	
	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021
Erittäin hyvin tarpeeseen nähden	4,5	7	7,1	10	1,3	14	6,3	14	6,7	3	4	7	4,3	10
Hyvin tarpeeseen nähden	27,3	64	21,4	27	40,8	34	46,9	58	20	42	35,1	44	33,6	42
Kohtalaisesti tarpeeseen nähden	36,4	29	50	60	42,1	48	37,5	28	53,3	45	44,6	44	44,4	44
Huonosti tarpeeseen nähden	4,5	-	3,6	-	5,3	5	6,3	-	8,9	11	6,8	2	6,1	3
Erittäin huonosti tarpeeseen nähden	-	-	-	-	1,3	-	-	-	2,2	-	1,4	-	1,1	-
Emme tarjoa ko. palvelua	27,3	-	17,9	3	9,2	-	3,1	-	8,9	-	8,1	2	10,5	1

Ohjaajan tuki oppitunnilla, Missä määrin perusopetuksen oppilaille on tällä hetkellä tarjolla oppimisen tuen seuraavia muotoja Covid19 johtuvien oppimisen aukkojen paikkaamiseksi?

	%:a alueen vastaajista													
	LAAVI		PSAVI		LSSAVI		ISAVI		LSAVI		ESAVI		KAIKKI	
	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021
Erittäin hyvin tarpeeseen nähden	4,5	-	-	-	3,9	3	9,4	8	6,7	5	5,4	6	5,1	4
Hyvin tarpeeseen nähden	59,1	64	21,4	30	46,1	40	43,8	33	31,1	34	47,3	43	42,2	39
Kohtalaisesti tarpeeseen nähden	22,7	14	78,6	50	46,1	48	40,6	53	51,1	47	40,5	46	46,2	46
Huonosti tarpeeseen nähden	4,5	14	-	17	1,3	5	3,1	-	2,2	11	4,1	4	2,5	7
Erittäin huonosti tarpeeseen nähden	4,5	-	-	-	-	3	-	-	2,2	3	-	2	0,7	2
Emme tarjoa ko. palvelua	4,5	7	-	3	2,6	2	3,1	6	6,7	-	2,4	-	3,2	2

Laaja-alaisen erityisopettajan tuki oppitunnilla.

Missä määrin perusopetuksen oppilaille on tällä hetkellä tarjolla oppimisen tuen seuraavia muotoja Covid19 johtuvien oppimisen aukkojen paikkaamiseksi?

	%:a alueen vastaajista													
	LAAVI		PSAVI		LSSAVI		ISAVI		LSAVI		ESAVI		KAIKKI	
	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021
Erittäin hyvin tarpeeseen nähden	18,2	14	10,7	-	11,8	8	15,6	11	8,9	5	5,4	9	10,5	8
Hyvin tarpeeseen nähden	54,5	50	60,7	47	52,6	43	59,4	53	46,7	45	55,4	44	54,2	46
Kohtalaisesti tarpeeseen nähden	18,2	29	28,6	37	34,2	38	25	28	40	32	36,5	35	32,9	34
Huonosti tarpeeseen nähden	4,5	7	-	13	-	8	-	3	4,4	13	1,4	7	1,4	8
Erittäin huonosti tarpeeseen nähden	-	-	-	-	-	2	-	-	-	5	-	2	-	2
Emme tarjoa ko. palvelua	4,5	-	-	3	1,3	2	-	6	-	-	1,4	2	1,1	2

Laaja-alaisen erityisopettajan toteuttama osa-aikainen pienryhmä- tai yksilöllinen opetus

Missä määrin perusopetuksen oppilaille on tällä hetkellä tarjolla oppimisen tuen seuraavia muotoja Covid19 johtuvien oppimisen aukkojen paikkaamiseksi?

	%:a alueen vastaajista													
	LAAVI		PSAVI		LSSAVI		ISAVI		LSAVI		ESAVI		KAIKKI	
	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021
Erittäin hyvin tarpeeseen nähden	-	14	-	3	4,0	6	6,0	3	-	5	3,0	2	2,5	5
Hyvin tarpeeseen nähden	27,3	21	17,9	20	15,8	26	9,4	25	8,9	13	18,9	15	15,9	20
Kohtalaisesti tarpeeseen nähden	13,6	21	21,4	33	21,1	29	31,3	33	24,4	42	29,7	20	24,5	30
Huonosti tarpeeseen nähden	9,1	7	10,7	17	9,2	6	12,5	17	24,4	16	12,2	20	13,0	14
Erittäin huonosti tarpeeseen nähden	-	-	14,3	3	4	5	-	-	2,0	3	4,0	6	4,0	3
Emme tarjoa ko. palvelua	50,0	36	35,7	23	46,1	28	40,6	22	40,0	21	32,4	37	40,1	28

Nuorisotyöntekijän, psykkin, tsempparin tmv. tuki oppitunnilla

Missä määrin perusopetuksen oppilaille on tällä hetkellä tarjolla oppimisen tuen seuraavia muotoja Covid19 johtuvien oppimisen aukkojen paikkaamiseksi?

	%:a alueen vastaajista													
	LAAVI		PSAVI		LSSAVI		ISAVI		LSAVI		ESAVI		KAIKKI	
	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021	vk 44 2020	vk 15 2021
Erittäin hyvin tarpeeseen nähden	13,6	43	3,6	20	6,6	28	9,4	42	11,1	21	12,2	28	9,4	29
Hyvin tarpeeseen nähden	36,4	50	25,0	60	48,7	60	53,1	47	42,2	58	45,9	56	44,0	56
Kohtalaisesti tarpeeseen nähden	40,9	7	67,9	20	35,5	12	31,3	6	35,6	21	40,5	17	40,1	14
Huonosti tarpeeseen nähden	4,5	-	3,6	-	5,3	-	3,1	-	8,9	-	-	-	4,0	-
Erittäin huonosti tarpeeseen nähden	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2	-	-	-	0,4	-
Emme tarjoa ko. palvelua	4,5	-	-	-	3,9	-	3,1	6	-	-	1,4	-	2,2	1

Oppimisen tuen riittävyteen liittyen

- Hankerahoitus on ollut tarpeellinen monen kunnan kohdalla.
- Huolimatta avustuksista lisäresurssia ei ole kaikkialla riittävästi.
- Poikkeustilanne aiheuttaa lisätuen tarvetta. Joidenkin oppilaiden kohdalla on jouduttu harkitsemaan siirtoa tehostettuun tukeen.
- Haasteiden syytä on vaikea arvioida. Usein ongelmat tulevat esille vasta pitkän ajan kuluttua.
- Tuen tarvetta on myös psyykkisen oirehtimisen vuoksi, ei välttämättä vain oppimisen tueksi. Tämä tarve on kasvussa.
- Osa oppilaista ei ota tarjottua tukea vastaan.

”OKM myöntämä rahoitus on pelastanut kunnassamme tilannetta, jossa oppilaat ovat tarvinneet tukea uudella tavalla intensiteetillä ja kirjolla. Ainoa selittävä tekijä tälle on vallitseva pandemia, sen vaikutukset perheissä ja lasten hyvinvoinnissa sekä kevään 2020 etäopetusjakso. Vaikka kouluissamme ei ole ollut lähiopetuksen keskeytystä lukuvuoden 20-21 aikana, oppilaissa on näkynyt tuen tarvetta ja moninaista oireilua aivan ennen näkemättömällä tavalla. Tukihankkeen tuoma lisäresursointi on ollut erittäin tarpeellinen, ja toivomme, että sille tulee jatkoa. Emme saa korjattua tilannetta tämän lukuvuoden aikana, ja opetushenkilöstön huoli tilanteesta on todella suuri.”

”Vaikea arvioida, mitkä ongelmat johtuvat Covid19 tilanteesta ja mitkä mahdollisista muista syistä.”

”On havaittu, että lisääntynyt tuen tarve tulee ilmi vasta pidemmän ajan kuluessa etäopetuksesta tai muusta poikkeustilanteesta. Arvioita esim. viime kevään etäopetusjakson vaikutuksista on siten hyvin hankala tehdä.”

”Psyykinen oirehtiminen kasvaa hiljalleen. Tuntuu, että siihen ei mikään määrä tukea kohta riitä.”

”Normaalitilanteessa meillä on hyvin erityisopetusresurssia, mutta yläkoulun etäopetusjakso tiputti useita oppilaita kelkasta ja näiden asioiden kurominen kiinni vie runsaasti resurssia erityisopetuksesta, joka on taas alakoulun oppilailta pois.”

