Versionshistorik för mallen för beredskapsplan för undervisningsväsendet och småbarnspedagogiken

**Version 1.0 (20.2.2020)**

Första versionen.

**Version 1.1 (19.5.2021)**

* Rubriken för dokumentet ändrats för att beskriva målgruppen
* 1.3: tillagts konstaterande om skolans och daghemmets betydelse då barnets hemförhållanden inte är trygga
* 1.3: tillagts att också ett kort avbrott i närundervisningen kan försvåra elevens lärande
* 1.3: tillagts tre stycken från Utbildningsstyrelsens anvisningar angående avbrytande av undervisningen; i slutet av andra stycket tillagts en mening om att alla åtgärder primärt ska göras med elevens bästa i åtanke
* 1.4: tillagts 58 § i lagen om smittsamma sjukdomar till lagförteckningen
* 1.5: rubriken ändrats
* 1.6: tillagts en text som beskriver handlingskortens funktion och innehåller ett konstaterande om att det inte alltid finns en myndighet som har ett operativt ansvar i situationen
* 1.6: tillagts i den blå lådan en påminnelse om vikten av att planera också för åtgärder i efterhand
* 1.10: tillagts som en blå låda en påminnelse om den konflikt som kan uppstå om samma person är aktiv som frivillig i många organisationer
* 2.2: tillagts en blå låda om möjligheten att ha en detaljerad lista över ansvarspersoner och deras reservpersoner som bilaga
* 2.3: tillagts ett stycke om att den första informationen om en störningssituation kan komma från överraskande håll och att ”upptäckten” också kan bestå av andrahandsinformation
* 2.4: tillagts gul överstreckning som saknats i den svenska versionen
* 2.5: tillagts gul överstreckning som saknats i den svenska versionen
* 2.5: tillagts en precisering i den blå lådan om dokumentering av principerna för hur lägesbilden sammanställs
* 2.5: tillagts i den blå lådan ett stycke om bedömning av hur situationen kan komma att utvecklas
* 2.6: tillagts ett stycke om ledning av situationen via distansförbindelser
* 2.7: tillagts ett stycke om att man särskilt behöver planera informationen till vårdnadshavare och då beakta eventuella störningar i datatrafikförbindelser och tillgänglighetsaspekter
* 3: tillagts till första stycket ”eller en sektorchef”
* 3: tillagts ett stycke om att ansvaret för att ordna småbarnspedagogik inte upphör fullständigt i något läge
* 3: flyttats två stycken om nyckelpersoner till en blå låda
* 3: tillagts till den blå lådan ett stycke om att Försvarsmakten kan ha reserverat byggnader i kommunen för eget bruk
* 4: tillagts bland exemplen på bilagor en lista över ansvarspersoner och en plan för ledningscentralen

**Version 1.2 (25.10.2021)**

* Tillagts ett konstaterande på första sidan om att mallen kan delas fritt samt kontaktuppgifter och en uppmaning om att ge respons
* 1.2: tillagts vattenförsörjning till listan över vitala och kritiska funktioner
* 1.5: tillagts en skild tabell för småbarnspedagogiken
* 1.5: tillagts till den blå lådan ett omnämnande om att man kan göra skilda tabeller också för olika enheter inom samma verksamhet
* 1.6: tillagts till den blå lådan ett omnämnande om möjligheten att ställa beredskap som krav inom servicesedelsystemet
* 2.5: tillagts till den blå lådan en påminnelse om att man inte kan avvika från kommunens förvaltningsstadga eller bestämmelserna i kommunallagen samt ett förslag om att uppgöra en alternativ fördelning av beslutanderätten

**Version 1.3 (13.2.2023)**

* Allmänt: för att underlätta redigering har de blåa lådorna frångåtts och ersatts med anvisningar med ljusblå bakgrundsfärg
* Texten från pärmsidan flyttats till ett förord med följande ändringar:
  + ett omnämnande om att mallen i fortsättningen utvecklas som ett samarbete mellan regionförvaltningsverken
  + en definition enligt vilken undervisningsväsendet också innefattar andra stadiets utbildning
  + ett omnämnande om att också andra än kommunala aktörer kan använda dokumentet
  + tidigare avsnittet 1.12 har flyttats till förordet
* 1.1: tillagts preciseringar om studerande på andra stadiet och läroanstalter; inlärningsmiljö 🡪 studiemiljö
* 1.2: förtydligats att listorna är exempel
* 1.2: tillagts i anvisningarna att anordnare av utbildning och småbarnspedagogik är skyldiga att erbjuda måltider och att en myndighet inte kan åberopa force majeure
* 1.2: tillagts till anvisningarna en länk till Försörjningsberedskapscentralens modellklausuler
* 1.2: punkten om kraftförsörjning omformulerad, storolycka tagits bort och strålningsrisk samt kemikalieläckage tillagts
* 1.3: ändrats texten som gäller anordnarnas skyldighet att fortsätta verksamheten
* 1.3: preciserats innehållet i upprätthållande av kunnandet
* 1.3: ändrats stycket om undervisningsväsendets uppgift
* 1.3: hantering i undervisningen 🡪 behandling i undervisningen
* 1.3: tekniska ändringar i stycket om deltagande i verksamheten
* 1.3: preciserats att det gäller barns och ungas motionsfärdigheter
* 1.3: tekniska ändringar i texten som gäller undantagsförhållanden
* 1.3: stycke om personalbrist gjorts mer allmänt formulerat och förtydligats att texten om att avbryta undervisningen gäller den grundläggande utbildningen
* 1.4: förtydligande om att lagförteckningen inte är uttömmande
* 1.4: ändrats lagnumret för lagen om grundläggande utbildning
* 1.5: tekniska ändringar i beskrivningarna av tabellerna, i beskrivningen för den andra tabellen har daghem ändrats till enheter inom småbarnspedagogik
* 1.5: tagits bort verksamhetsformerna ur den första cellen i tabellernas andra rad samt gjorts en språklig korrigering
* 1.5: samma ändringar i störningssituationerna som i avsnitt 1.2
* 1.6: ändringar i styckena om servicesedelsystemet och gymnasieutbildningen i anvisningarna
* 1.6: i texten om utvecklande av undervisningen: kristålighet 🡪 krisuthållighet, mångvetenskapliga lärområden 🡪 ämnesövergripande helheter
* 1.6: terminologisk ändring i stycket om samanvändning av fastigheter
* TAGITS BORT tidigare avsnitt 1.7, härefter används den nya numreringen
* 1.7: tillagts begreppet verksamhetsår
* 1.7: två ställen markerade med gult
* 1.8: två ställen markerade med gult; språkliga korrigeringar
* 1.9: första stycket formulerat mindre tvingande, eftersom samarbete inte är obligatoriskt
* 1.9: utmaningarna med frivillig arbetskraft ändrats till ett exempel och koordineringen av dem flyttats från avsnitt 1.10
* 1.10: funktionerna i första stycket markerade med gult
* 1.10: stycket om harmonisering av kommunens och privata aktörers beredskapsplaner formulerats mindre tvingande; språkliga korrigeringar
* 1.10: tillagts välfärdsområdet
* TILLAGTS nytt avsnitt 1.11 om eftervård
* TAGITS BORT tidigare avsnitt 1.12
* 2.1: ändrats meningen om målsättningen; gul markering i mitten av stycket
* 2.2: grundläggande utbildning 🡪 förskoleundervisning och grundläggande utbildning
* 2.2: tagits bort punkten om elevhälsotjänster och barnrådgivning eftersom dessa funktioner har överförts till välfärdsområdet
* 2.3: största delen av texten gjorts gul
* 2.4: rubriken ändrad
* 2.4: sektorchef gjorts gul
* 2.5: ledningsgrupp för störningssituationen gjorts gul och överflödig anvisningstext tagits bort
* 2.7: formuleringen gjorts mindre tvingande eftersom en kriskommunikationsplan inte är obligatorisk
* 2.7: delar av texten gjorts till anvisningstext
* 2.8: korrigerats texten om ansvarig myndighet, eftersom räddningsverket inte har en central roll i alla störningssituationer
* 3: tillagts i första meningen ett omnämnande om gällande lagstiftning; ”kommunens ledningsgrupp eller en sektorchef” gjorts gult; förteckningen gjorts mer allmän
* 3: i andra stycket ändrats grundläggande utbildning 🡪 undervisning, så att det täcker alla utbildningsformer
* 3: tagits bort första meningen i tredje stycket
* 3: några tekniska ändringar i anvisningstexten
* 4: tillagts i exemplen på bilagor elevhälsoplanens krisplan; förteckningen gjorts gul